

ตอนที่ 1

ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย



ระดับมหาวิทยาลัย

การแสดงผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามกรอบการประเมิน 5 ส่วน ตามลำดับ ดังนี้

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2563

(1) ศึกษาผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2563-2566 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2562 และฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2563 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยให้มหาวิทยาลัยได้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปรากฏผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				
	จำนวนตัวชี้วัด	ผลประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมินสูงกว่าเป้าหมาย		จำนวนตัวชี้วัด	ผลประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมินสูงกว่าเป้าหมาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 ผลิตภัณฑ์ต้นกปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ	13	3	23.08	10	76.92	14	5	35.71	9	64.29
2 ยกระดับ คุณภาพการศึกษา และเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	4	-	-	4	100	5	1	20.00	4	80.00

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				
	จำนวน ตัวชี้วัด	ผลประเมิน ต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย		จำนวน ตัวชี้วัด	ผลประเมิน ต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3 ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชนท้องถิ่น	5	1	20	4	80	5	-	-	5	100.00
4 มหาวิทยาลัยแห่ง ความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล	5	3	60	2	40	5	2	40.00	3	60.00
รวม	27	7	25.93	20	74.07	29	8	27.59	21	72.41

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 – 4 ทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 21 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 72.41) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 27.59) ซึ่งเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งมีทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 20 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 74.07) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 25.93) ซึ่งพบว่าร้อยละผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมายมีค่าลดลงจากร้อยละ 74.07 เป็น ร้อยละ 72.41

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2563	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ					
1.1	หลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษาใน ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับแนว ทางการพัฒนาประเทศ	หลักสูตร	3	2	×
1.2	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษา ต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	ร้อยละ	85	98.46	✓

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2563	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
1.3	ผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ บัณฑิต	คะแนน	4	4.52	✓
1.4	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณา การกับการทำงาน	หลักสูตร	12	22	✓
1.5	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ กับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	รายวิชา	20	36	✓
1.6	นักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตาม มาตรฐานสาขาวิชา	ร้อยละ	80	97.36	✓
1.7	ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติ/นานาชาติ	รางวัล	50	39	×
1.8	บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	18	9.44	×
1.9	บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบ ประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ	ร้อยละ	18	9.52	×
1.10	รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ/บทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ	รายวิชา	25	29	✓
1.11	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการ เรียนรู้	คะแนน	4.5	4.52	✓
1.12	ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่	ร้อยละ	0.8	0.89	✓
1.13	สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและผลงานวิจัยของ อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	50	59.54	✓
1.14	หลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิปริญญา (non- degree) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย	หลักสูตร	5	3	×
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น					
2.1	การสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย	ร้อยละ	45	25.96	×
2.2	นักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ครู	ร้อยละ	ประเมิน ปี 2566		

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2563	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.3	นักศึกษาครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	ร้อยละ	75	96.95	✓
2.4	สถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ	โรงเรียน	7	9.00	✓
2.5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม	เพิ่มขึ้น	2	5.76	✓
2.6	สถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการสถานศึกษาตามจุดที่ควรพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละ	50	100.00	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น					
3.1	หมู่บ้านเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา	หมู่บ้าน	10	17	✓
3.2	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น/ต้นทุนการผลิตลดลง	ร้อยละ	15	44.35	✓
3.3	ผลิตภัณฑ์ทางเกษตร อาหาร หรือการท่องเที่ยวที่ได้รับการส่งเสริม/พัฒนา	ผลิตภัณฑ์	25	35	✓
3.4	ผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	15	62.5	✓
3.5	ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี	ชุมชน	2	4	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล					
4.1	ความสำเร็จของการบริหารงานบุคคล	ระดับ	4	3	×
4.2	รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ล้านบาท	75	65.03	×
4.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนน	3.5	4.17	✓
4.4	ความสุขในการทำงาน	คะแนน	3.9	4.12	✓
4.5	ความสำเร็จของ Green & Clean University	ระดับ	4	4	✓

หมายเหตุ ✓ หมายถึง บรรลุเป้าหมาย
 × หมายถึง ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 12 พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 ทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด โดยสรุปตามประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 9 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 64.29) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 35.71)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 80.00)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 60.00) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 40.00)

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 1 (1) การดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนดแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และได้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 29 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาจากผลการดำเนินงาน พบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย 21 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 72.41 ของจำนวนตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ต่ำกว่าเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 27.59 ของจำนวนตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ โดยสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ จำนวน 14 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 9 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1.1 หลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 1.7 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ 1.8 บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ 1.9 บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ และ 1.14 หลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิปัตร (non-degree) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น จำนวน 5 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 4 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2.1 การสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น จำนวน 5 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 5 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล จำนวน 5 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 3 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 4.1 ความสำเร็จของการบริหารงานบุคคล และ 4.2 รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน

(2) ศึกษาโครงการ/กิจกรรมที่รองรับในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีทักษะ สมรรถนะวิชาชีพและความคิดสร้างสรรค์เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
 ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 22 โครงการ 22 ตัวชี้วัด สามารถบรรลุเป้าหมายจำนวน 14 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
1.พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องแนวทางการพัฒนาประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน ปรับเปลี่ยนบทบาทมหาวิทยาลัยให้เป็น “มหาวิทยาลัยตลอดชีวิต” - สร้างหลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ	หลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการในระดับปริญญาตรีขึ้นไปที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	3 หลักสูตร	2 หลักสูตร	มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง และหลักสูตรสองภาษา คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการ การท่องเที่ยว และสุขภาพนานาชาติ โดยได้รับอนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 7 มี.ค. 63	คณะ	✕
- ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน	2.โครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน	12 หลักสูตร	22 หลักสูตร	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานจำนวน 22 หลักสูตร รายละเอียด ดังนี้	คณะ	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา 3) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่ 1) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 2) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ 3) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 4) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา 5) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 6) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 7) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา 8) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					เทคโนโลยีการผลิตพืช 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการข้อมูล 4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอาหาร 5) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา 6) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ 8) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี 9) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์		
- ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพ	3.โครงการส่งเสริมให้	หลักสูตรภาษาอังกฤษ/	3	1	มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะมนุษยศาสตร์และ	คณะ/สถาบัน	×

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
ในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษา/ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนสอน	อาจารย์มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ	หลักสูตรสองภาษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไปที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	หลักสูตร	หลักสูตร	สังคมศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสองภาษา คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการ การท่องเที่ยว และสุขภาพนานาชาติ โดยได้รับอนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 7 มี.ค. 63	ภาษา	
- สร้างหลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิปัตร ทั้งระยะสั้น/ระยะยาว เพื่อเสริมสร้างทักษะ สมรรถนะหรืออาชีพ (upskill/reskill) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งวัยทำงาน วัยเกษียณ ทั้งศิษย์เก่าและประชาชนในชุมชนท้องถิ่น และพัฒนาต่อยอดให้เป็นระบบหลักสูตรปริญญาสะสมหน่วยกิต (Credit bank) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย	4.โครงการพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น/ระยะยาวให้กับบุคคลทั่วไป/ศิษย์เก่า/คนในท้องถิ่น	หลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิปัตร (non-degree) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย	5 หลักสูตร	3 หลักสูตร	มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรระยะ จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรพัฒนาผู้บริหาร MINI MBA รุ่น 2 คณะวิทยาการจัดการ 2) หลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ 3) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์	สสว./วจก/พยาบาล	✗
สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องแนวทางการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการจัดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร							
- สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องแนวทางการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการจัดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	5.โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่	ร้อยละ 50	ร้อยละ 59.54	มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำ 435 คน มีสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 259	คณะ/สถาบันวิจัย	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					ผลงาน โดยจำแนกเป็นรายหน่วยงาน ดังนี้ 1) คณะครุศาสตร์ จำนวน 25 ผลงาน 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 80 ผลงาน 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 88 ผลงาน 4) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 54 ผลงาน 5) คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 12 ผลงาน ร้อยละของสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ $\text{เผยแพร่} (259/456) \times 100 = \text{ร้อยละ } 59.54$		
2. ปรับกระบวนการผลิตบัณฑิต ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ - ปรับแผนการเรียนให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) / สหกิจศึกษา หรือเอื้อต่อการบูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	6.โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) / สหกิจศึกษา หรือเอื้อต่อการบูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน	12 หลักสูตร	22 หลักสูตร	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) / สหกิจศึกษา หรือเอื้อต่อการบูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น ทำให้ได้หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานจำนวน 22 หลักสูตร รายละเอียด ดังนี้ คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	คณะ	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ประถมศึกษา 3) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพล ศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตรได้แก่ 1) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ 2) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริการธุรกิจ ท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ 3) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 4) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา 5) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 6) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 7) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา 8) ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการข้อมูล 4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการอาหาร 5) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา 6) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป 7) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ 8) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี 9) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ทั้งนี้ มีบางกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ หน่วยงานต้องคืนงบประมาณ		
- กำหนดและประเมิน	7.โครงการส่งเสริมการ	ผลการประเมินบัณฑิตนัก	4 คะแนน	4.52 คะแนน	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินกิจกรรมการสร้าง	สสว./คณะ	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานความรู้/ทักษะของ นักศึกษาแต่ละหลักสูตร/ชั้นปี	พัฒนามาตรฐานความ ประเ็นความรู้/ทักษะ ของนักศึกษาในแต่ละ หลักสูตรตามชั้นปี	ปฏิบัติโดยผู้ใช้บัณฑิต			มาตรฐานและประเ็นความรู้/ทักษะของ นักศึกษา โดยทุกหลักสูตรมีการกำกับดูแลให้ ดำเนินโครงการตามแผนบัณฑิตนักปฏิบัติ และมีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างและพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติตามแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เมื่อวันที่ 3 – 4 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรม เซ็นทรา บายเซ็นทารา อะปารีส รีสอร์ท หัวหิน จังหวัดเพชรบุรี ผลการประเ็นบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ใช้ บัณฑิต ดังนี้ 1) คณะครุศาสตร์ สำเร็จการศึกษา 259 คน คะแนน 4.69 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำเร็จ การศึกษา 512 คน คะแนน 4.42 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำเร็จ การศึกษา 838 คน คะแนน 4.55 4) คณะวิทยาการจัดการ สำเร็จการศึกษา 762 คน คะแนน 4.60 5) คณะพยาบาลศาสตร์สำเร็จการศึกษา 71 คน คะแนน 4.26		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					รวมสำเร็จการศึกษา 2,436 คน คะแนน 4.52 ทั้งนี้ มีบางกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้หน่วยงานต้องคั่นงบประมาณ		
- ออกแบบและปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้นักศึกษาเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (Coaching) และ Experience-based Learning (Mentoring)	8.โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	20 รายวิชา	36 รายวิชา	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยได้ดำเนินโครงการตามแผนบัณฑิตนักปฏิบัติ และมีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เมื่อวันที่ 3 – 4 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรม เซ็นทรา บายเซ็นทารา อะปาร์ตเมนต์ ห้วยหิน จังหวัดเพชรบุรี มีอาจารย์เข้าร่วมโครงการ 129 คน และมีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 36 รายวิชา ดังนี้ คณะครุศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ 1) 1033210 เกมฝึกชั้นเพื่อการเรียนรู้	สสว./คณะ	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					2) 1033115 การผลิตสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน 3) 1033117 โครงการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 4) 1033114 สื่อและนวัตกรรมสำหรับผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่อง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12 รายวิชา ได้แก่ 1) 1644102 ท้องถิ่นศึกษาและการพัฒนา 2) 1644101 ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์ 3) 2531102 หลักสังคมวิทยา 4) 2524102 หลักมานุษยวิทยา 5) 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 6) 2000116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 7) 2561301 กฎหมายลักษณะหนี้ 8) 2561111 หลักกฎหมายแพ่งทั่วไป 9) 2562307 กฎหมายอาญา 1 10) 2562310 เอกเทศสัญญา 1 11) 2562311 เอกเทศสัญญา 2 12) 1574501 วิธีวิทยาการสอนภาษาจีน 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 รายวิชา ได้แก่		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					1) 4095501 รายวิชา กิจกรรมคณิตศาสตร์ 2) 7101501 รายวิชาองค์ประกอบและ สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ 3) 7113507 รายวิชาการซ่อมบำรุง ไมโครคอมพิวเตอร์ 4) 7113307 รายวิชาเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ และการติดตั้ง 5) 4012101 รายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น 6) 4012102 รายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย 7) 4032601 หรือ 4032601 รายวิชาจุล ชีววิทยา 8) 4032611 รายวิชาปฏิบัติการจุล 9) 4034805 รายวิชาวิธีวิทยาการสอน ชีววิทยา 2 10) 4143702 วงจรและการซ่อมบำรุง ไมโครคอมพิวเตอร์ 11) 4142701 การสื่อสารข้อมูล ระบบ เครือข่าย และอินเทอร์เน็ต คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 5 รายวิชา		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					ได้แก่ 1) 3634902 วิจัยธุรกิจท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมธุรกิจระหว่างประเทศ 2) 3644202 วิถีวิทยาการสอนธุรกิจศึกษา 2 3) 3652413 รายวิชาพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน 4) 9934102 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 5) 2500115 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ 1) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2) วิจัยทางการพยาบาล 3) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กจิตเวชและสุขภาพจิต		
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ประกอบการ/ชุมชน/ท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL)	9.โครงการสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ/ชุมชน/ท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	20 รายวิชา	36 รายวิชา	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายกับผู้ประกอบการ/ชุมชน/ท้องถิ่น โดยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) และมีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 36 รายวิชา	คณะ	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	การกักการทำงาน (WIL)				จำแนกตามหน่วยงาน ได้ดังนี้ 1) คณะครุศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12 รายวิชา 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 รายวิชา 4) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 5 รายวิชา 5) คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา ทั้งนี้ มีบางกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้หน่วยงานต้องคิ่บประมาณ		
- พัฒนาและจัดเตรียมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อมใช้ รองรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ	10.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้	4.50 คะแนน	4.52	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินกิจกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้บัณฑิตนักปฏิบัติ ภายใต้โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ โดยมีผลคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย 4.52 คะแนน จำแนกตามหน่วยงาน ได้ดังนี้ 1) คณะครุศาสตร์ 4.46 คะแนน 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.43	คณะ	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					คะแนน 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.52 คะแนน 4) คณะวิทยาการจัดการ 4.51 คะแนน 5) คณะพยาบาลศาสตร์ 4.69 คะแนน		
- สร้างระบบ Exit Exam เพื่อสร้างมาตรฐานบัณฑิตแต่ละสาขา	11.โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตเข้าสู่ระบบ Exit Exam	นักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.36	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตเข้าสู่ระบบ Exit Exam โดยมีผลร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 97.36 และจำแนกรายหน่วยงาน ดังนี้ 1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละที่สอบผ่าน 93.35 2. คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละที่สอบผ่าน 100 3. คณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยละที่สอบผ่าน 100 ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์ไม่ได้ดำเนินโครงการและขอคืนงบประมาณ	คณะ	✓
- ส่งเสริมการแสดงศักยภาพของนักศึกษา สนับสนุนให้	12.โครงการสนับสนุนการส่งผลงานเข้า	ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับรางวัลใน	50 รางวัล	39 รางวัล	มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	สสว./คณะ/กองพัฒนา	✗

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
นักศึกษา/อาจารย์ ส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	ประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาและอาจารย์	ระดับชาติ/นานาชาติ			ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 39 รางวัล แยกตามหน่วยงานได้ดังนี้ 1) คณะครุศาสตร์ 6 รางวัล 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 รางวัล 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 รางวัล 4) คณะวิทยาการจัดการ 11 รางวัล 5) คณะพยาบาลศาสตร์ 4 รางวัล	นักศึกษา	
- พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ	13.โครงการเปลี่ยนครูให้เป็นโค้ช	ผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ใช้ บัณฑิต	4 คะแนน	4.52 คะแนน	โครงการเปลี่ยนครูให้เป็นโค้ช เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมในการพัฒนาผู้สอน และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวคิดเปลี่ยนครูเป็นโค้ช เปลี่ยนรูปแบบการศึกษาจากรูปแบบ เดิมๆ สู่รูปแบบใหม่ โดยเน้นการสอนรูปแบบของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองเพื่อให้เกิดองค์ความรู้สามารถพัฒนาผู้เรียน มีอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน และผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ใช้บัณฑิตได้ 4.52 คะแนน	สสว.	✓
3. เสริมสร้างคุณลักษณะ 4	14.โครงการส่งเสริม	ผลการประเมินบัณฑิตนัก	4 คะแนน	4.52 คะแนน	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการ	คณะ/กอง	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
ประการ ตามพระราโชบาย และทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 - ส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราโชบาย	การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราโชบาย	ปฏิบัติโดยผู้ใช้บัณฑิต			เสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราโชบายและทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะ 4 ประการ และทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษานักศึกษาปฏิบัติระหว่างเรียน เมื่อวันที่ 15 ม.ค. 2563 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 922 คน มีผู้ผ่านการทดสอบความรู้ร้อยละ 87 และมีรายงานการนำไปใช้ร้อยละ 95 ทั้งนี้ มีบางกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้หน่วยงานต้องคิ่งบประมาณ	พัฒนา นักศึกษา/ สำนักศิลปะ	
- ปรับปรุงรายวิชาการศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม	15.โครงการปรับปรุงหลักสูตรหมวดการศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม	หลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาตรีขึ้นไปที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	3 หลักสูตร	0	อยู่ระหว่างการดำเนินงานต่อไปงบประมาณ พ.ศ. 2565	สสว.	✗
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา” และ	16.โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย	ผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ใช้บัณฑิต	4 คะแนน	4.52 คะแนน	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา” และเสริมสร้างทักษะและ	คณะ/กอง พัฒนา นักศึกษา/	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	สุจริต จิตอาสา"				จิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	สำนักศิลปะ	
- บูรณาการการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การสร้างนวัตกรรม ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน	17.โครงการส่งเสริมการบูรณาการการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การสร้างนวัตกรรม ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันทุกรายวิชา	นักศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะ	ร้อยละ 80	100	คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการบูรณาการการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การสร้างนวัตกรรม ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันทุกรายวิชา ส่งผลให้นักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา จำนวน 566 คน นักศึกษาที่เข้าสอบ Exit Exam จำนวน 566 คน คิดเป็นร้อยละ 100	วิทยาการจัดการ	✓
- ส่งเสริมให้มีการประกวดรางวัลนวัตกรรมทุกศาสตร์	18.โครงการ NPRUInnovation Awards	จำนวนผลงานที่ส่งเข้าประกวด	24 ผลงาน	26 ผลงาน	มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินโครงการ NPRUInnovation Awards และมีผลงานที่ส่งเข้าประกวด ดังนี้ 1. การพัฒนาแอปพลิเคชันระบบการจัดการสินค้าคงคลังบนแอนดรอยด์ 2. ระบบตรวจวัดคุณภาพอากาศภายในอาคารด้วยเทคโนโลยี LoRaWAN 3. การพัฒนาและหาประสิทธิภาพระบบเฝ้าระวังและพิทักษ์ผืนป่าด้วยเทคโนโลยีอัจฉริยะ 4. ระบบการตรวจสอบความชื้นใสของน้ำบน	วิทยาศาสตร์	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ กรณีศึกษาศูนย์ ฝึกศาสตร์พระราชา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม 5. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มาตรฐาน EPUB 3 เรื่อง ระบบสุริยะ EPUB 3 Standard Electronic Book ,Title Solar System 6. ระบบตรวจสอบค่า pH ของน้ำในการเลี้ยง กุ้ง กรณีศึกษา บ่อกุ้งलगงานpH Water Indicator Systems for Shrimping Farms, Case Study: Lung Ngang's Shrimp Farm 7. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผักบั้งแผ่นปรุงรสจาก ส่วนเหลือทิ้งทางการเกษตร 8. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กสปันจ์กะทิทดแทน เนยสด 9. ผลิตภัณฑ์กาแฟแท่งควบผสมเมล็ดถั่ว เหลืองคั่วบด 10. สู่วัย บิบ ปรับ ขยับหลังElderly, squeeze, move back 11. นวัตกรรมเครื่องช่วยเดินพร้อมที่นั่ง สำหรับผู้สูงอายุ 12. นวัตกรรมถังปั่นบำบัดสุขภาพ 13. โครงการระบบดับเพลิงในห้องเครื่องยนต์		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					รถตัดอ้อย 14. Slide Matrix Pre Fire Plan 15. โครงการ การยศาสตร์เพื่อการทำงาน 16. การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์นึ่งร่วมกับการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เรื่อง โปรแกรม Scratch สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดวังตะกู (เสรีเริงฤทธิ์อุปถัมภ์) 17. การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์นึ่งร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดวังตะกู (เสรีเริงฤทธิ์อุปถัมภ์) 18. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT เรื่อง คำสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4โรงเรียนวัดวังตะกู (เสรีเริงฤทธิ์อุปถัมภ์) 19. การพัฒนาเกม 2 มิติ เพื่อเสริมสร้างรู้รักความสามัคคีในสาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย The development of 2D games to enhance unity in multimedia		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					technology 20. การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ อาคารคอมพิวเตอร์ประยุกต์โดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง The Development media Using to promote Computer building with Virtual Reality technology 21. สื่อประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงMedia of Nakhon Pathom Rajabhat University using virtual reality technology. 22. การพัฒนาระบบคำนวณปริมาตรพื้นที่ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 23. ไม่เท่าแฉ่งเตือนสิ่งกีดขวางสำหรับผู้พิการทางสายตา 24. ระบบการสั่งอาหารร่วมกันสำหรับร้านชาบูShabuSE: A collaborative shabu ordering system 25. ระบบจัดการข้อมูล และขายอุปกรณ์โน้ตบุ๊ก FixDi: A notebook repairing service information system 26. de Something Cakery ขายเค้กออนไลน์		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
- ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษาและสนับสนุนนักศึกษาที่มีศักยภาพให้เป็น Startup	19.โครงการ NPRU Start up Camp	นักศึกษา/บัณฑิต/อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ	300 ราย	230 ราย	มหาวิทยาลัยฯ โดยศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมค่าย “NPRU Startup Idea Camp” ณ อีร์มา คอทเทจ รีสอร์ท ตำบลสวนผึ้ง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 12-14 มกราคม 2563 ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 114 คน รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 20-22 กุมภาพันธ์ 2563 จำนวน 116 คน รวม 230 ราย บางกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19	UBI	✗
- เสริมสร้างและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามี Digitalization & Digital Skills ยกระดับ English Proficiency skill และภาษาที่ 3	20.โครงการเสริมสร้างและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามี Digitalization & Digital Skills ยกระดับ English Proficiency skill และภาษาที่ 3	บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 18	ร้อยละ 9.44	เนื่องจากสถานการณ์เสริมสร้างและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามี Digitalization & Digital Skills ยกระดับ English Proficiency skill และภาษาที่ 3 ในบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้หน่วยงานต้องคิบบประมาณ	คณะ/สำนัก คอมฯ/สถาบัน ภาษา	✗
- พัฒนา online education	21.โครงการพัฒนา	รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อ	25	29	มหาวิทยาลัยฯ มีรายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการ	สำนักคอมฯ	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
สนับสนุนให้อาจารย์สอนและ จัดทำสื่อการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ/จัดทำบทเรียน ออนไลน์/คลังข้อสอบ	online education สนับสนุนให้อาจารย์ สอนและจัดทำสื่อการ สอนเป็น ภาษาอังกฤษ/จัดทำ บทเรียนออนไลน์/คลัง ข้อสอบ	การสอนเป็น ภาษาอังกฤษ/บทเรียน ออนไลน์/คลังข้อสอบ	รายวิชา	รายวิชา	สอนเป็นภาษาอังกฤษ/บทเรียนออนไลน์/คลัง ข้อสอบ ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 29 รายวิชา ดังนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ 1) 1541104 การเขียน 2) 1542106 ภาษาไทยสำหรับการสื่อสารใน องค์กร 3) 2913242 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ทางการท่องเที่ยว 4) 1571600 ระบบเสียงภาษาจีน 5) 2063302 การเรียบเรียงเสียงประสาน สำหรับวงดนตรี 6) 1552611 ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจา ทางธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 13 รายวิชา ได้แก่ 1) 7151401 คณิตศาสตร์ดีสครีต 2) 7193706 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3) 7132401 การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์แบบเสมือน 4) 6501212 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					5) 5524503 วิศวกรรมการจราจร 6) 7151501 องค์ประกอบและ สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ 7) 7113407 การวิเคราะห์และออกแบบ เครือข่าย 8) 7113408 ความมั่นคงปลอดภัยของระบบ คอมพิวเตอร์ 9) 7113205 การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชัน 10) 7203607 ระบบเครือข่ายเฉพาะที่ 11) 7113409 ระบบเครือข่ายเฉพาะที่ 12) 7113412 ระบบเครือข่ายที่ซีพีไอพี 13) 7112302 รายวิชาการเขียนโปรแกรมเชิง วัตถุ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 รายวิชา ได้แก่ 1) 3531101 การเงินธุรกิจ 2) 3651401 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3) 3541101 หลักการตลาด 4) 3523302 การบัญชีภาษีอากร 5) 8911102 ทฤษฎีสื่อสารมวลชน 6) 8923506 สื่อมวลชนสัมพันธ์เชิงกลยุทธ์		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					7) 9933102 การสื้อข้าวและรายงานข้าว วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 8) 8933407 เทคนิคการผลิต วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ 2) ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์		
- สนับสนุนการแลกเปลี่ยน นักศึกษากับมหาวิทยาลัยที่มี ความร่วมมือ	22.โครงการ แลกเปลี่ยนนักศึกษา	ผลการประเมินบัณฑิตนัก ปฏิบัติโดยผู้ใช้บัณฑิต	4 คะแนน	0	เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ หน่วยงานไม่สามารถดำเนินโครงการได้และ ต้องคั่นงบประมาณ	สสว./ มนุษยศาสตร์	✕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิตครูที่เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคตะวันตก

ตารางที่ 14 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 18 โครงการ
18 ตัวชี้วัด สามารถบรรลุเป้าหมายจำนวน 11 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
1. ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูที่มีความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะความเป็นครู - ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์และกระบวนการผลิตครูให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนอิงสมรรถนะ (ระยะที่ 2)	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ทางวิชาการด้านการสอนอิงสมรรถนะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ได้ดำเนินการแล้วในระยที่ 1 สำหรับระยะที่ 2 โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบการอบรมเป็นการอบรมออนไลน์	คลังเตอร์ครู	✓
	2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Science Technology Engineering and Mathematics (STEM)	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ทางวิชาการด้าน STEM	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ดำเนินงานอบรมออนไลน์ให้กับอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรครุศาสตร์ เพื่อนำไปใช้กับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในเดือนมิถุนายน 2563	คลังเตอร์ครู	✓
	3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโค้ด (Coding)	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ทางวิชาการด้าน Coding	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยมีวิทยากรจากสสวท. มาเป็นผู้ให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม	คลังเตอร์ครู	✓
	4.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Executive	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ทางวิชาการด้าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ดำเนินงานอบรมออนไลน์ให้กับอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรครุศาสตร์	คลังเตอร์ครู	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	Functions (EF)	Executive Function (EF)			เพื่อนำไปใช้กับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในเดือนมิถุนายน 2563		
	5.โครงการติดตามผลการปฏิบัติการ School Integrated Learning (SIL)	ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับการพัฒนาเสริมความรู้ทางวิชาการในการติดตามผลการปฏิบัติการ School Integrated Learning (SIL)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มีปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานโดยใช้การติดตามผลการปฏิบัติการแบบออนไลน์	คลังสเตอร์ครู	✓
- บ่มเพาะนักศึกษาครูศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ	6.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมตามสมรรถนะวิชาชีพครูและคุณลักษณะ 4 ประการ	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้ จิตวิทยา การวัด ประเมินผล การวิจัยฯ และการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองกับการจัดการเรียนการสอนได้	ร้อยละ 80	N/A	เนื่องจากกำหนดการดำเนินงานอยู่ในช่วงเดือน มีนาคม - เมษายน จึงได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินการได้	คลังสเตอร์ครู	✗
- ส่งเสริมบัณฑิตครูให้สามารถประยุกต์ใช้หลักคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาของตน	7.โครงการพัฒนานักศึกษาในการประยุกต์ใช้หลักคุณลักษณะ 4 ประการในการปฏิบัติการ School	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	ร้อยละ 80	N/A	เนื่องจากกำหนดการดำเนินงานอยู่ในช่วงเดือน มีนาคม-เมษายน จึงได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินการได้	คลังสเตอร์ครู	✗

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	Integrated Learning (SIL)						
- กำหนดมาตรฐานความรู้ของนักศึกษาครุศาสตร์แต่ละชั้นปี ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งกำกับและติดตามให้เกิดผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานความรู้ทั้งในด้านคุณลักษณะความเป็นครู ทักษะวิชาชีพครู และศาสตร์สาขาวิชา	8.โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาชีพครูของนักศึกษาตามมาตรฐานความรู้ที่กำหนดแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1. คณะครุศาสตร์ มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในการปฏิบัติตนต่อการเป็นนักศึกษาวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ 8 ก.ค. 2563 2. สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มีการจัดโครงการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูขั้นพื้นฐานและการสอนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานครูทั้งด้านการสอน การปฏิบัติงานอื่นๆของนักศึกษา เมื่อวันที่ 20 - 24 ม.ค. 15 - 17 22 - 23 29 - 30 ส.ค. 2563 ณ โรงเรียนประถมฐานบิน กำแพงแสน จ.นครปฐม โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 160 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 90.1	คณบดีครุ	✓
	9.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะความเป็น	จำนวนนักศึกษาครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	1. คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการ มรณ. รวมใจ สานสายใยบูชาครู 2563 เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของ	คณบดีครุ	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	ครู จิตวิญญาณความเป็นครู และศาสตร์สาขาวิชา				อาชีพกับการพัฒนาท้องถิ่น ให้เห็นความสำคัญของครูและอาชีพครู เมื่อวันที่ 16 ม.ค. 2563 โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 878 คน		
	10.โครงการกำกับติดตามผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานความรู้ของนักศึกษาวิชาชีพครู (Formative and Summative)	จำนวนนักศึกษาครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	ร้อยละ 75	ร้อยละ 87	1. คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราโชบายและทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะ 4 ประการ และทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษานักศึกษาปฏิบัติระหว่างเรียน เมื่อวันที่ 15 ม.ค. 2563 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 922 คน มีผู้ผ่านการทดสอบความรู้ร้อยละ 87 และมีรายงานการนำไปใช้ร้อยละ 95	คณบดีครุ	✓
- ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักศึกษาครู โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้	11.โครงการบูรณาการศาสตร์จากฟ้าสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	N/A	เนื่องจากกำหนดการดำเนินงานอยู่ในช่วงเดือน มีนาคม-เมษายน จึงได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 จึงไม่สามารถดำเนินการได้	คณบดีครุ	✗
2. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	12.โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากร	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบในเขตพื้นที่บริการ	คณบดีครุ	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
- ร่วมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้งระบบตามจุดที่ควรพัฒนา	ทางการศึกษาทั้งระบบในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม - การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาศึกษาและคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียน ให้ความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการต่างๆ โดยมีการดำเนินงานออกเป็น 2 ระยะ ดังนี้ 1. ระยะที่ 1 แบ่งออกเป็น 5 กิจกรรม ได้แก่ 1.1 กิจกรรม : กิจกรรมการประเมินโครงการเพื่อรับการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ (รอบสี่) วันที่ 18-19 ,22,24 พ.ค. 63 และ 4-5 มิ.ย. 63 1.2 กิจกรรม : การจัดการเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรม/สื่อ สำหรับครูปทุมวัย วันที่ 20-21,27-28 พ.ค. 63 และ11-12 มิ.ย. 63 1.3 กิจกรรม : แนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) วันที่ 21-22 พ.ค. 63 และ 25-26 มิ.ย. 63 1.4 กิจกรรม : การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน วันที่ 14-15 พ.ค. 63 และ 25-26 มิ.ย. 63		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					1.5 กิจกรรม : การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางอิงสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา วันที่ 14-15 พ.ค. 63 และ 4-5,16-17 มิ.ย. 63 2. ระยะที่ 2 แบ่งออกเป็น 9 กิจกรรมได้แก่ 2.1 กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning วันที่ 14-15,19-20,26-27,28-29 พ.ค. 63 และ 11-12 มิ.ย. 63 2.2 กิจกรรม : การออกแบบการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา วันที่ 18-19,22-23 พ.ค. 63 และ 11-12 มิ.ย. 63 2.3 กิจกรรม : การพัฒนาการวัดและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู วันที่ 15-16,23-24 พ.ค. 63 2.4 กิจกรรม : การพัฒนาสมรรถนะการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาแนะแนวเพื่อการทำงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน วันที่ 25-26 พ.ค. 63 2.5 กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมส์ออนไลน์ วันที่ 8-12,15-19 มิ.ย. 63 2.6 กิจกรรม : การสร้างเครื่องมือวัดทักษะ		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนา คลังข้อสอบ วันที่ 24 -25 มิ.ย. 63 2.7 กิจกรรม : การแนะแนวอาชีพสำหรับ นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย วันที่ 17-18,22-23 มิ.ย. 63 2.8 กิจกรรม : การบูรณาการศาสตร์พระราชา กับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ กระบวนการ PLC วันที่ 20-21,31 พ.ค. 63 และ 1 มิ.ย. 63 2.9 กิจกรรม : การใช้กระบวนการ PLC สู่การ วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา วันที่ 16- 17,27-28 พ.ค. 63 และ 4-5,11-12 มิ.ย. 63 โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมอาทิเช่น โรงเรียนวัด ปลักไม้ลาย โรงเรียนบ้านแจรงงาม โรงเรียนวัด ปทุมทองสุทธาราม โรงเรียนวัดดอนยายหอม โรงเรียนวัดไร่แตง โรงเรียนบ้านคลองตัน โรงเรียนเอกมัย โรงเรียนบ้านสามัคคี เป็นต้น		
	13.โครงการแก้ไข ปัญหาการจัด การศึกษาศึกษาและ คุณภาพการศึกษา	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการเป็นไปตาม ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	คณะครุศาสตร์มีการจัดโครงการแก้ไขปัญหา การจัดการศึกษาศึกษาและคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแก้ไข	คลังสแตนด์ครู	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	การพัฒนาท้องถิ่น			ปัญหาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียน ให้ความรู้ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้ 1. ระยะที่ 1 จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 1.1 กิจกรรมการพัฒนาการวัดและประเมินเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู วันที่ 21-22 พ.ค. 63 และ 15-16 มิ.ย. 63 1.2 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาแนะแนวเพื่อการทำงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน วันที่ 27 - 28 พ.ค. 63 และ 3-4,24-25 มิ.ย. 63 2. ระยะที่ 2 จำนวน 5 กิจกรรมได้แก่ 2.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning วันที่ 11-12,21-22 พ.ค. 63 และ 4-5,15-16 มิ.ย. 63 2.2 กิจกรรมการออกแบบกิจกรรมจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา วันที่ 11-12 พ.ค. 63 และ 15-16 มิ.ย. 63		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					2.3 กิจกรรมการบูรณาการศาสตร์พระราชา กับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ กระบวนการ PLC วันที่ 11-14,22-23 พ.ค. 63 และ 16-17,18-19 มิ.ย. 63 2.4 กิจกรรมการใช้กระบวนการ PLC สู่การ วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา วันที่ 18-19,25-26 พ.ค. 63 และ 8-9,14-15 มิ.ย. 63 2.5 กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดทักษะและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาคลัง ข้อสอบ วันที่ 19-20 พ.ค. 63 โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอาทิเช่น โรงเรียนบ้านหนองขาหย่าง โรงเรียนบ้านหลัก เมตร โรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก โรงเรียนบ้าน หนองหินโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า โรงเรียน บ้านหนองเขมร เป็นต้น		
	14.โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไข ปัญหาขาดแคลนครู ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการเป็นไปตาม ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	N/A	เนื่องจากกำหนดการดำเนินงานอยู่ในช่วง เดือน มีนาคม-เมษายน จึงได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 จึงไม่สามารถดำเนินการได้	คณบดีศรีครู	✗
	15.โครงการยกระดับ	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม	ร้อยละ	ร้อยละ 100	คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการ	คณบดีศรีครู	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	การเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	100		ยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ครูผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการอ่าน เขียน และวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนที่รับผิดชอบได้ และยกระดับพัฒนาการด้านการอ่าน เขียน และวิเคราะห์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือระยะที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่าน เขียน สกศคาระดับประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 11-12, 28-29 พ.ค. 63 และ 8-9, 22-23 มิ.ย. 63 และระยะที่ 2 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่าน เขียน สกศคาระดับประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 15-16, 21-22, 25-26 พ.ค. 63 และ 17-18 มิ.ย. 63 โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอาทิเช่น โรงเรียนวัดลาดหญ้าไทร โรงเรียนวัดเลาเต่า โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย โรงเรียนอนุบาลช่องลม โรงเรียนวัดหุบรัก โรงเรียนวัดหนองเสือ เป็นต้น		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	16.โครงการคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ				เนื่องจากกำหนดการดำเนินงานอยู่ในช่วงเดือน มีนาคม-เมษายน จึงได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 จึงไม่สามารถดำเนินการได้	คลังเตอร์ครู	✗
- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ โดยเฉพาะศิษย์เก่า และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	17.โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับสมรรถนะครูประจำการ - การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาศึกษา และคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า และบุคลากรอื่นที่สนใจเข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80	N/A	เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแล้วบางส่วน/ และอยู่ระหว่างดำเนินการให้แล้วเสร็จ	คลังเตอร์ครู	✗

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
- ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	18.โครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริและโรงเรียนภายใต้โครงการกองทุนการศึกษาในพื้นที่อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี - การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาศึกษาและคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามความต้องการของโรงเรียน	ร้อยละ 80	N/A	เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแล้วบางส่วน/ และอยู่ระหว่างดำเนินการให้แล้วเสร็จ	สถาบันวิจัย	✕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ภายใต้วัฒนธรรมความเป็นไทย และสามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

ตารางที่ 15 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 10 โครงการ 10 ตัวชี้วัด สามารถบรรลุเป้าหมายจำนวน 9 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
1. ส่งเสริมศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนในด้านการเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยว - ส่งเสริมการสร้างคุณภาพและมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย	1.การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร อาหารและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	ผลิตภัณฑ์ทางเกษตรอาหารที่ได้รับการส่งเสริม/พัฒนา	5 ผลิตภัณฑ์	5 ผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์ทางเกษตร อาหารที่ได้รับการส่งเสริม/พัฒนา 5 ผลิตภัณฑ์	สถาบันวิจัย/คัลสเตอร์เกษตร	✓
	2.การพัฒนาฐานข้อมูลส้มโอพืชเศรษฐกิจจังหวัดนครปฐม	ระบบฐานข้อมูล	1 ระบบ	1 ระบบ	มีฐานข้อมูลส้มโอ พืชเศรษฐกิจจังหวัดนครปฐม และพัฒนาระบบ QR Code ของผู้ประกอบการ	สถาบันวิจัย/คัลสเตอร์เกษตร	✓
- สนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและการพัฒนา	3.โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ	5 ผลิตภัณฑ์	25 ผลิตภัณฑ์	มีผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 25 ผลิตภัณฑ์	สถาบันวิจัย	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
บรรจุกัมน์							
- สนับสนุนการสร้างและปรับใช้องค์ความรู้เพื่อการยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจชุมชน	4.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	จำนวนครัวเรือน/หมู่บ้าน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	100 ครัวเรือน	101 ครัวเรือน	หมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ จำนวน 101 ครัวเรือน	สถาบันวิจัย / คลัสเตอร์ เกษตร	✓
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ - ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ และสร้างจิตอาสาดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่เป้าหมาย	5.โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุและการสร้างจิตอาสาการดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่	ชุดความรู้การดูแลผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางหรือกลุ่มที่มีความต้องการเฉพาะ	1 ชุดความรู้	1 ชุดความรู้	มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุและการสร้างจิตอาสา การดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยฯ รับผิดชอบ และได้ชุดความรู้การดูแลผู้สูงอายุกลุ่มเปราะบางหรือกลุ่มที่มีความต้องการเฉพาะ จำนวน 1 ชุดความรู้	คณะพยาบาล	✓
3. อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาสิ่งแวดล้อม และติดอาวุธทางปัญญา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชนท้องถิ่นและสร้างพลเมืองที่ดีของสังคม - อนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนาสิ่งแวดล้อมธรรมชาติที่เกื้อกูลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชน	6.โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมธรรมชาติในชุมชนท้องถิ่น	จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา	4 พื้นที่	4 พื้นที่	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมธรรมชาติในชุมชนท้องถิ่น โดยมีจำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา 4 พื้นที่ ได้แก่ 1.ชุมชนวัดวังตะกู่ 2.ชุมชนโพรงมะเดื่อ 3.ชุมชนวัดหทัยเรศวร 4.ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดพระปฐมเจดีย์ฯ (ชุมชนวัดพระปฐมเจดีย์)	สำนักศิลปะ	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
ท้องถิ่น							
- เสริมสร้างทัศนคติที่ดีและถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของบ้านเมือง “การเป็นพลเมืองดี คือ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ เช่น งานจิตอาสา งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทรต่อกันและกัน” (พระราโชบายฯ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร)	7.โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม ได้รับการส่งเสริมความเข้าใจ ในความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และสมัครเป็นจิตอาสาเพิ่มขึ้น	ผู้เข้าร่วมโครงการ 1,000 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ 1,100 คน	พื้นที่ดำเนินการ ประกอบด้วย พื้นที่ 7 อำเภอของจังหวัดนครปฐม และ 1 อำเภอของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีชุมชนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 23 ชุมชน 1 ผลลัพธ์ของโครงการ 1.ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้น 2.เกิดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความรักความสามัคคี รวมทั้งความเคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการบำเพ็ญประโยชน์ด้วย “จิตอาสา” ร่วมกัน 3.เกิดชุมชนต้นแบบที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการสร้างเสริมความรักความสามัคคี เช่น ชุมชนหมู่บ้านสหพร (กลุ่มอู่เจ้าพุทธมณฑล) ชุมชนวัดวังตะกู ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดพระปฐมเจดีย์ ชุมชนบ้านหนองหัวช้าง และชุมชนโพรงมะเดื่อ เป็นต้น 4.ได้รูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ คือ การใช้พลังบวร (บ้าน วัด โรงเรียน/สถานศึกษา) ในการขับเคลื่อนความสามัคคีใน	สำนักศิลปะฯ	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					ชุมชน		
	8. โครงการส่งเสริมความร่วมมือด้านกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ร่วมกับชมรมคนรักในหลวงจังหวัดนครปฐม	ระดับความสำเร็จของโครงการ	5	5	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือด้านกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ร่วมกับชมรมคนรักในหลวงจังหวัดนครปฐม เมื่อ วันที่ 29 ตุลาคม 2563 โดยจัดกิจกรรมรวมพลังชาวนครปฐมเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยใช้ชื่อกิจกรรม “นครปฐม” ปฐมนครแห่งความจงรักภักดี โดยมีประชาชน นักศึกษา พร้อมใจกันแต่งกายสวมเสื้อสีเหลืองเป็นการแสดงสัญลักษณ์กว่า 1,500 คน ณ สนามฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในกิจกรรมมีการนิมนต์พระสงฆ์สวดมนต์ภาวนาจิตเพื่อสวัสดีมงคลแก่ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และกล่าวสุนทรพจน์น้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ ประกาศเจตนารมณ์เทิดทูนสถาบัน และยื่นหนังสือต่อผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม ก่อนจะร่วมกันร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี และโบกธงชาติ	สำนักศิลปะฯ	✓
	9. โครงการสืบสานประเพณีวันสำคัญของ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนิน กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระ	สำนักศิลปะฯ	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์				ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “ร้อยดวงใจราชภัฏทั่วธานี เทิดพระบารมีองค์ราชันย์” เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี เป็นประธานในกิจกรรมโดยมีนายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม อธิการบดีและผู้แทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ จำนวน 38 แห่ง นักเรียน นักศึกษา และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม ณ ห้องประชุมปิ่นเกลียว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ร่วมกับกรมการสัตว์ทหารบก นักเรียนเตรียมทหารรุ่น 28 จิตอาสา 904 จังหวัด นครปฐม และมูลนิธิกิจกรรมธรรมชาติ ยังได้จัดกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ มอบกล้าพันธุ์พืชสวนครัว และเครื่องอุปโภคบริโภค ช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ให้กับประชาชนในชุมชนพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ ตำบลวังตะกูด ตำบลนครปฐม และตำบลหนองปากโลง		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					ชุมชนรอบกรมการสัตว์ทหารบก ได้แก่ เทศบาลตำบลธรรมศาลา เทศบาลตำบลสามกระปือเผือก เทศบาลตำบลบ่อพลับ รวมทั้งสิ้น 2,000 ครัวเรือน		
- สนับสนุนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ โดยจัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัย	10.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลจังหวัดนครปฐม	จำนวนตำบลที่ได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล	20 ตำบล	N/A	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลจังหวัดนครปฐม ไม่สามารถจัดอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และบุคลากรของ อปท. ในการจัดทำระบบข้อมูลตำบลได้ เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) จึงเปลี่ยนกิจกรรมเป็นการจัดจ้างทำแบบเก็บข้อมูลชุมชนไว้ก่อนสำหรับใช้ในปีหน้า	สถาบันวิจัย	✕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : บุคลากรมีความสุขในการทำงาน มีทักษะและสมรรถนะ จิตบริการ รักษองค์กร ดำเนินตามค่านิยมหลัก NPRU และได้รับสวัสดิการที่ดี

ตารางที่ 16 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 30

โครงการ/กิจกรรม 30 ตัวชี้วัด สามารถบรรลุเป้าหมายจำนวน 12 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
1. เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร และการให้บริการด้วยจิตบริการ - ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา และสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรให้มีทักษะและสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ	1.โครงการเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	ระดับความสำเร็จของการบริหารทรัพยากรบุคคล	ระดับ 4	ระดับ 3	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัด กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้าน การเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2562 ณ ทรีธารา ริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท อัมพวา จ.สมุทรสงคราม เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจขั้นตอนรายละเอียดการ จัดซื้อ – จัดจ้าง ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง และเพื่อให้เห็นความสำคัญของการกำกับดูแลและติดตามเกี่ยวกับการจ่ายเงินของหน่วยงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมถึงเพื่อให้ผู้อบรมสามารถระบุ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงาน	สนอ/งานบริหารทรัพยากรบุคคล	×

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
	2.ทุนพัฒนาอาจารย์	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน	10 ทุน	2 ทุน	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประกาศให้ ทุนการศึกษา ทุนพัฒนาอาจารย์ จำนวน 2 ทุน	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✕
- พัฒนาระบบการประเมินและ การพิจารณาความดีความชอบ ให้สอดคล้องกับทิศทางและ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	3.โครงการพัฒนา ระบบการประเมินและ การพิจารณาความดี ความชอบให้ สอดคล้องกับทิศทาง และยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ระดับความสำเร็จของการ บริหารทรัพยากรบุคคล	ระดับ 4	ระดับ 3	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินกิจกรรมยกย่อง สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ที่ปฏิบัติงานดี โดยจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น ประจำปี 2563	สนอ/งาน บริหาร ทรัพยากร บุคคล	✕
- จัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการ เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของ บุคลากร และปรับปรุง กระบวนการและขั้นตอนการ เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	4.โครงการพัฒนา บุคลากรให้เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ระดับความสำเร็จของการ บริหารทรัพยากรบุคคล	ระดับ 4	ระดับ 3	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดระดับ ตำแหน่งและการแต่งตั้งบุคลากรให้ดำรง ตำแหน่งที่สูงขึ้น ในวันที่ 16 - 17 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมปิ่นเกลียว	สนอ/งาน บริหาร ทรัพยากร บุคคล	✕
- สร้างบุคลากรให้เป็นผู้มีจิต บริการและมีคุณลักษณะตาม ค่านิยมหลัก NPRU	5. โครงการสร้าง บุคลากรให้เป็นผู้มีจิต บริการและมี คุณลักษณะตาม ค่านิยมหลัก NPRU	ความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการ	3.5 คะแนน	N/A	ไม่สามารถดำเนินโครงการได้	วิทยาศาสตร์	✕

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
	6. โครงการพัฒนา บุคลิกภาพและ เสริมสร้างจิตบริการที่ ดี	ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ	3.5 คะแนน	4.14	บุคลากร ได้เรียนรู้ถึงวิธีการให้บริการของ ภาครัฐและเอกชน ว่ามีการบริหารจัดการ การบริการ การให้บริการอย่างไรบ้าง เพื่อให้บุคลากรนั้นสามารถหาความรู้ที่ได้ จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการ เสริมสร้างทักษะการบริการของตนเองให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น สร้างความพึงพอใจ จากผู้ใช้บริการไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา ที่มาติดต่อขอรับ บริการจากทางคณะ	มนุษยศาสตร์	✓
	7. โครงการรางวัลคน ดีศรีดอกปีป และวัน สถาปนาคณะพยาบาล ศาสตร์	จำนวนรางวัลนักศึกษา ต้นแบบ (อัตลักษณ์คณะ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย)	3 รางวัล	16 รางวัล	บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัล นักศึกษาต้นแบบตามอัตลักษณ์คณะและอัต ลักษณ์มหาวิทยาลัยประจำปี 2563 (พิจารณาคัดเลือกมีนาคม 2563) ได้แก่ 1. รางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่นของสมาคม พยาบาลแห่งประเทศไทย นางสาวณาสรี รัตน์ อัครธรรมบดี 2.รางวัลนักศึกษาดีเด่นประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 4 รางวัล ได้แก่ รางวัล นักศึกษาดีเด่น "ดอกปีปศรีทวารวดี": นาย อโนชา ศิริโยธา	พยาบาล	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					รางวัลนักศึกษาจิตอาสาดีเด่น: นายณัฐดนัย ภาพสิงห์ รางวัลบัณฑิตนักปฏิบัติดีเด่น: นายบุญฤทธิ์ ลีธรรุ่งเรือง 3.รางวัลนักศึกษาผู้มีความประพฤติดีตามอัตลักษณ์คณะพยาบาลศาสตร์ "มีจิตให้บริการ" ประจำปี พ.ศ.2563 จำนวน 5 คน ได้แก่ 1. นายธวัชชัย รอดจากทุกข์ 2. นางสาวจุฑาทิพย์ จันชัยชิด นางสาวโซเฟีย อาแด 4. นางสาวพรวตา อินธิวงษ์ 5. นางสาวเกสร ถาวร 4.รางวัลนักศึกษาผู้มีความประพฤติดีตามอัตลักษณ์คณะพยาบาลศาสตร์ "พร้อมเรียนรู้" ประจำปี พ.ศ.2563 จำนวน 3 คน ได้แก่ 1. นายดนุพล หยอยสระ 2. นางสาวสุวลักษณ์ พิมสน 3. นางสาวสายฝน ชันทองแดง 5.รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ร่วมพิจารณา คัดเลือกโดยแหล่งผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 4 คน ได้แก่ 1) นางสาวศุภลักษณ์ สร้อยคำ 2) นายอริบชัย อุบลชาติ 3) นางสาวนภาพร อ่อนสอาด 4) นายธวัชชัย อุ่นอารมณ์		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
	8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเร่งรัดเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	ระดับความสำเร็จของการบริหารทรัพยากรบุคคล	ระดับ 4	4.5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเร่งรัดเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ระหว่างวันที่ 16- 18 มีนาคม 2563 ณ โรงแรม คอรัล ทรี วิลล่า หัวหิน	วิทยาการ จัดการ	✓
	9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานการส่งเสริมบุคลากร ให้เป็นผู้มีจิตบริการ รักษองค์กร และมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก NPRU	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	3.5 คะแนน	4.13 คะแนน	สำนักวิทยบริการฯ ได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานการส่งเสริมบุคลากร ให้เป็นผู้มีจิตบริการ รักษองค์กร และมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก NPRU ส่งผลให้ได้คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 4.13 คะแนน	สำนักวิทยาฯ	✓
- เสริมสร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	10.โครงการเสริมสร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ความสุขในการทำงาน	4.0 คะแนน	4.12 คะแนน	มหาวิทยาลัยฯได้ดำเนินการเสริมสร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร และจัดทำวิจัยสถาบันเรื่องความสุขในการทำงาน โดยในระดับมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยความสุขในการทำงานอยู่ที่ 4.12 คะแนน และจำแนกรายหน่วยงานได้ดังนี้ 1) คณะครุศาสตร์ 4.12 คะแนน 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.04 คะแนน	ทุกหน่วยงาน	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.75 คะแนน 4) คณะวิทยาการจัดการ 4.05 คะแนน 5) คณะพยาบาลศาสตร์ 4.07 คะแนน 6) สำนักงานอธิการบดี 4.39 คะแนน 7) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3.96 คะแนน 8) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ 4.52 คะแนน 9) สำนักคอมพิวเตอร์ 4.20 คะแนน 10) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4.33 คะแนน 11) สถาบันวิจัยและพัฒนา 4.33 คะแนน 12) สถาบันภาษา 4.11 คะแนน		
2. สร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของมหาวิทยาลัย - ส่งเสริมและสนับสนุนธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ	11. โครงการอบรม “กฎหมายปกครองสำหรับผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ 2563	ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินกิจกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยตามแนวทางกระทรวงใหม่อย่างมีธรรมาภิบาล ในวันที่ 6-8 พ.ย. 2563 ณ นานารีสอร์ท อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี จัดขึ้นเพื่อให้ผู้บริหารทราบถึงโครงสร้างการบริหารงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และบทบาทของ	สนอ/งานกฎหมายและนิติการ	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					มหาวิทยาลัยราชภัฏ พร้อมทั้ง ทบพวน ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และข้อพึงระวังในฐานะเป็นเจ้าหน้าที่รัฐ และรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในการ บริหารงานและหาแนวทางป้องกันร่วมกัน โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม เป็นผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และผู้ที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 75 คน		
	12. โครงการอบรม “กฎหมายปกครอง” ที่บุคลากรสาย สนับสนุนควรรู้	ร้อยละ 80 ของระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับ การอบรม	ร้อยละ 70 ของ บุคลากร สาย สนับสนุน		ไม่ได้ดำเนินการและคืบงบประมาณ	สนอ/งาน กฎหมายและ นิติการ	✗
- เพิ่มประสิทธิภาพโดยลด ขั้นตอนการทำงาน และ ค่าใช้จ่ายด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรม	13. โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ ทางการพยาบาล	จำนวนระบบสารสนเทศ เพื่อผู้บริหารตัดสินใจ ตาม สภาการพยาบาลกำหนด	3 ระบบ	3 ระบบ	คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนา ระบบสารสนเทศ เพื่อผู้บริหารตัดสินใจใช้ใ การดำเนินงานของคณะให้มีประสิทธิภาพ และตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลกำหนด ดำเนินการ 3 ระบบ ได้แก่ 1. ฐานข้อมูล บุคลากรซึ่งเสร็จแล้วบางส่วน ซึ่ง รายละเอียดประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล กร งานวิจัย และบทความวิชาการภายใน	พยาบาล	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					คณะพยาบาลศาสตร์ การเงินและ งบประมาณ พัสตุครุภัณฑ์ 2. ฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ระบบยืม-คืนวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล เป็นการตรวจเช็คอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ ที่คงเหลืออยู่ และ 3. ระบบการเรียนการสอนคณะพยาบาล ศาสตร์ การจองห้องเรียน หรือห้องประชุม การ Conference Case เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเรียนสำหรับนักศึกษา		
	14. จัดทำระบบ ประเมินภาระงาน	จำนวนระบบประเมิน ภาระงานที่สามารถใช้ สำหรับการประเมิน อาจารย์ได้	1 ระบบ	1 ระบบ	ดำเนินการพัฒนาตามที่ได้รับการร้องขอใน รอบการประเมินปัจจุบันเรียบร้อยแล้ว	สำนักคอมฯ	✓
	15. จัดหาครุภัณฑ์ ระบบเบลดเพื่อรองรับ การเติบโตของระบบ สารสนเทศของ มหาวิทยาลัย	ทรัพยากรของระบบที่ สามารถรองรับระบบ สารสนเทศ (CPU, RAM และ HDD)	>50%	>50%	ดำเนินการจัดซื้อเบลดและติดตั้งเรียบร้อยแล้ว	สำนักคอมฯ	✓
	16. จัดหาและพัฒนา ระบบสนับสนุนการ ตัดสินใจสำหรับ	จำนวนระบบสนับสนุน การตัดสินใจสำหรับ ผู้บริหารระดับคณะ ศูนย์	1 ระบบ	1 ระบบ	พัฒนาระบบตรวจจับป้ายทะเบียนรถยนต์ที่ เข้าออกมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว	สำนักคอมฯ	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	ผู้บริหารระดับคณะ ศูนย์ สำนัก (ผลผลิต/โครงการ : ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น)	สำนัก					
	17.โครงการพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร จัดการองค์กร (วงเงินงบประมาณ 15 ล้าน ปี 2563 : 3 ล้าน , ปี 2564 : 7 ล้าน, ปี 2565 : 5 ล้าน)	ระดับความสำเร็จในการ จัดหาระบบ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเชิญบริษัทฯ ที่ พัฒนาระบบ ERP มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 2 บริษัท ได้แก่ บริษัท ไอแอม คอน ซัลติ้ง และบริษัท อินโนวิซ โซลูชัน เพื่อเป็น แนวทางในการจัดหาระบบ และอยู่ใน ระหว่างการศึกษาดูงานจากมหาวิทยาลัยอื่น ต่อไป	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✓
	18.โครงการพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร จัดการองค์กร	1. ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ 2. ร้อยละความพึงพอใจ ผู้ให้บริการ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 51.84 ร้อยละ N/A	ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 3 โครงการ ย่อย และดำเนินการต่อในปี 2564 จำนวน 3 โครงการ	สำนักคอมฯ	✗
	19.โครงการพัฒนา Internal Big Data	1. ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ 2. ร้อยละความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้ โครงการพัฒนา Internal Big Data ดังนี้ 1) กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบุคลากร	คลัสเตอร์ ดิจิทัล	✓

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
		ผู้ให้บริการ			เพื่อสนับสนุนการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลด้านบุคลากรไปประกอบการวิเคราะห์เพื่อวางแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนวางแผนการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยตรงกับความต้องการของสังคม วางแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย และวางแผนการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) กิจกรรมการพัฒนาระบบวิเคราะห์แนวโน้มการสำเร็จ/ไม่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี นักศึกษาได้รับแนวทางการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรและได้รับคำแนะนำในการบริหารการเรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 1. มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. รองรับการเรียนรู้เชื่อมโยงและการเปิดเผยข้อมูลตามแนวทางรัฐบาล ดิจิทัล 3.ความพึงพอใจของนักศึกษา บุคลากร ประชาชน และหน่วยงานที่รับบริการ		
- จัดให้มีศูนย์บริการข้อมูล	20. จัดหาระบบรักษา	ความพึงพอใจของ	3.5 คะแนน	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการติดตั้ง	สำนักคอมพิวเตอร์	✕

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
ข่าวสารครบวงจร ให้ ความสำคัญกับการสื่อสาร ข้อมูลและการสร้างความเข้าใจ ภายในองค์กร และการ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ภายนอกองค์กร	ความปลอดภัยภายใน อาคารด้วยกล้องวงจร ปิด ระยะที่ 1	ผู้ให้บริการ					
	21. จัดหาระบบรักษา ความปลอดภัยภายใน อาคารด้วยกล้องวงจร ปิด ระยะที่ 2	ความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการ	3.5 คะแนน	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	สำนักคอมฯ	✕
	22. โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ บริเวณ โดยรอบมหาวิทยาลัย	ความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการ	3.5 คะแนน	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการดำเนินงาน โดยกิจกรรมที่จะ ดำเนินการ ดังนี้ - การปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณโดยรอบ มหาวิทยาลัย - การปรับปรุงโรงอาหาร - การปรับปรุงชั้น 1 อาคารศูนย์ภาษา ศูนย์ คอมพิวเตอร์ และหอประชุม - การปรับปรุงห้อง Micro Teaching อาคารครุศาสตร์และศูนย์สาธิตการศึกษา ปฐมวัย - จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ พร้อม ติดตั้ง ชั้น 8-15 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มทวชิราลงกรณ์ - ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่าง แบบเสาเหล็ก	สนอ / มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✕

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					สูง - การจ้างเหมาปรับปรุงชั้น 1-2 อาคารศูนย์ ศึกษาและพัฒนาจังหวัดนครปฐม - การจ้างเหมาปรับปรุงชั้น 1 อาคาร วิศวกรรมและเทคโนโลยี (UBI) - การจ้างเหมาปรับปรุง ชั้น1 บริเวณอาคาร เรียน เอ 4		
	23. อาคารปฏิบัติการ นวัตกรรมอาหาร จำนวน 1 หลัง	ความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการ	3.5 คะแนน	N/A	- อยู่ระหว่างการก่อสร้าง	สนอ / มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✕
	24. อาคารศูนย์ ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อยกระดับมาตรฐาน การเกษตร จำนวน 1 หลัง	ความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการ	3.5 คะแนน	N/A	- อยู่ระหว่างการก่อสร้าง	สนอ / มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✕
	25. อาคารพัฒนา นวัตกรรมการเกษตร จำนวน 1 หลัง	ความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการ	3.5 คะแนน	N/A	อยู่ระหว่างการก่อสร้าง	สนอ / มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✕
3. ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ Green & Clean University - จัดทำมาตรการ/แนว ทางการลดใช้พลังงานหรือการ	26. โครงการอนุรักษ์ พลังงาน	ร้อยละความสำเร็จ	ร้อยละ 80	N/A	เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 จึงไม่สามารถดำเนินการได้ และ คืบหน้าประมาณ	สนอ/งาน อาคารฯ	✕

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
ใช้พลังงานทดแทน ประกวต หน่วยงานประหยัดพลังงาน							
- ปรับภูมิทัศน์ อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และ ปราศจากมลพิษ	27. โครงการยกระดับ คุณภาพด้านความ สะอาดของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละความสำเร็จ	ร้อยละ 80	N/A	เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 จึงไม่สามารถดำเนินการได้ และ คืบหน้าประมาณ	สนอ/งาน อาคารฯ	✕
	28. โครงการคัดแยก ขยะ	ร้อยละความสำเร็จ	ร้อยละ 80	N/A	เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 จึงไม่สามารถดำเนินการได้ และ คืบหน้าประมาณ	สนอ/งาน อาคารฯ	✕
	29. โครงการปรับปรุง ห้องน้ำอาคารเฉลิม พระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม ชั้น 1,3,4	ร้อยละความสำเร็จ	ร้อยละ 80	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการออกแบบ	สนอ/งาน อาคารฯ	✕
- สร้างบรรยากาศในสถานที่ ทำงานที่ดีต่อสุขภาพ สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี มี ชีวิตชีวา (Healthy Workplace)	30. โครงการปรับปรุง บรรยากาศในสถานที่ ทำงาน เช่น มุมกาแฟ มุมพักผ่อน ได้ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกันในองค์กร	จำนวนมุมกาแฟ เพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	2 แห่ง	N/A	อยู่ระหว่างดำเนินการออกแบบ	สนอ/ กองกลาง	✕

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 1 (2) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และได้ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับ การพัฒนาประเทศ” มี 3 กลยุทธ์ 22 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาผลการดำเนินการ พบว่า บรรลุเป้าหมาย จำนวน 14 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็น ศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น” มี 2 กลยุทธ์ 18 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาผลการดำเนินการ พบว่า จำนวน 11 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 “ยกระดับ คุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น” มี 3 กลยุทธ์ 10 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาผลการดำเนินการ พบว่า บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมาภิบาล” มี 3 กลยุทธ์ 30 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาผลการดำเนินการ พบว่าบรรลุเป้าหมาย 12 ตัวชี้วัด ต่ำ กว่าเป้าหมาย 18 ตัวชี้วัด

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปความเห็นได้ ดังนี้

1. สามารถดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม ใน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์บรรลุตามเป้าหมายหรือสูงกว่าหลายตัวชี้วัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น ผลประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัด อย่างไรก็ตามยังมีตัวชี้วัดบางตัว ในบางประเด็นยุทธศาสตร์ มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย มหาวิทยาลัยจึงควรกำหนดมาตรการแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างเร่งด่วนด้วยความร่วมมือของผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับ

2. ควรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดเพิ่มเติมของทุกหน่วยงานที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมายเพื่อ ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เร่งรัดกำหนดแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานเพื่อลดปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากแผนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย

3. ควรทบทวนระบบและกลไกการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานทั้งระดับคณะ สำนัก และสถาบันไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้รองรับกับสถานการณ์ที่อาจเป็นปัญหาและอุปสรรคทั้งในปัจจุบันและอนาคตเพื่อการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ได้ 25.34 คะแนน (คะแนนเต็ม 35 คะแนน)

ระดับคะแนน 3.62

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการประเมินโดยจำแนกตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- (1) แหล่งงบประมาณประจำปี
- (2) การจัดสรรงบประมาณ
- (3) การใช้จ่ายงบประมาณ
- (4) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

(1) แหล่งงบประมาณประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้รับงบประมาณเพื่อการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางที่ 17 แหล่งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ที่	แหล่งของเงิน	จัดสรร	ร้อยละ
1.	งบประมาณแผ่นดิน	467,519,900	57.87
2.	งบประมาณเงินรายได้	340,380,100	42.13
รวมทั้งสิ้น		807,900,000	100.00

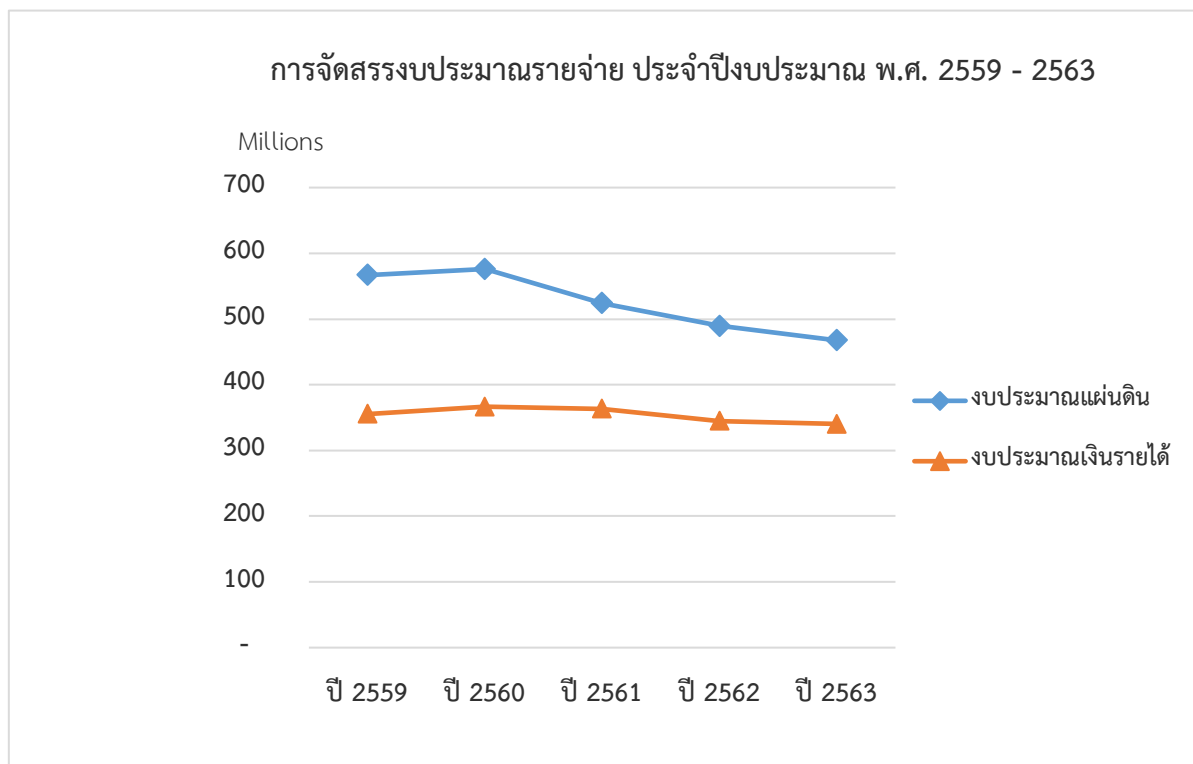
หมายเหตุ งบประมาณเงินรายได้รวมจัดสรรเข้ากองทุนวิจัยและกองทุนบุคลากร

จากตารางที่ 17 งบประมาณส่วนใหญ่เป็นงบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 57.87 งบประมาณเงินรายได้ร้อยละ 42.13 และมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัย รวมทั้งสิ้น 14,831,246.02 บาท (สิบสี่ล้านแปดแสนสามหมื่นหนึ่งพันสองร้อยสี่สิบบาทสองสตางค์) สำหรับงบประมาณด้านการวิจัยนั้น มีดังนี้

- 1) งบประมาณเงินรายได้จัดสรรเข้ากองทุนวิจัย 3,350,000.00 บาท
- 2) ทุนจากหน่วยงานภายนอกรายการเงินอุดหนุนส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย จำนวน 3,786,068.00 บาท
- 3) งบประมาณจากกองทุนสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย 7,695,178.02 บาท

ตารางที่ 18 การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563

แหล่งงบประมาณ	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
งบประมาณแผ่นดิน	567,128,500	576,103,700	524,221,000	489,461,100	467,519,900
งบประมาณเงิน	355,691,600	366,644,400	363,186,400	344,841,500	340,380,100
รวม	922,820,100	942,748,100	887,407,400	834,302,600	807,900,000



จากกราฟ แสดงให้เห็นว่าการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563 มีแนวโน้มลดลงทุกปีที่ผ่านมา

(2) การจัดสรรประมาณ

ตารางที่ 19 กรอบการจัดสรรงบประมาณ

ที่	กรอบงบประมาณรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	รายจ่ายพื้นฐาน	344,189,935	73.62	126,005,813	37.02	470,195,748	58.20
2	รายจ่ายหน่วยงาน	24,729,816	5.29	70,174,426	20.62	94,904,242	11.75
3	รายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์	98,600,149	21.09	144,199,861	42.36	242,800,010	30.05
รวม		467,519,900	100.00	340,380,100	100.00	807,900,000	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่ามหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ร้อยละ 58.20 นับว่าเป็นอัตราการจัดสรรที่สูง รองลงมาจัดสรรในส่วนงบประมาณที่ต้องดำเนินการรายการกิจกรรมยุทศาสตร์นั้นใช้งบประมาณ ร้อยละ 30.05

รายการพื้นฐาน ได้แก่ เงินเดือนข้าราชการและค่าตอบแทน เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยและค่าตอบแทน ค่าตอบแทนเหมาจ่ายการจัดการรถประจำตำแหน่ง ค่าสอนและค่าดำเนินการ กศ.พป ค่าสอนและค่าดำเนินการบัณฑิตศึกษา ค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษ ค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าจ้างเหมาบริการและซ่อมแซมบำรุงรักษา ค่าใช้จ่ายไปราชการและฝึกอบรม ค่าใช้จ่ายงานประชุมและเบี้ยประชุมกรรมการ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ช่าง ค่าจัดซื้อประกอบการเรียนการสอน จ้างบริการรักษาความปลอดภัยจากองค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก และงบกลางรายการสำรองจ่ายฉุกเฉิน

รายการหน่วยงาน ได้แก่ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าวัสดุการศึกษา ค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน รายการประจำของหน่วยงาน

รายการตามภารกิจยุทธศาสตร์ ได้แก่ รายการสำหรับโครงการใหม่ที่มหาวิทยาลัยต้องการพัฒนา และยุทธศาสตร์ที่เป็นจุดเน้น พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566

ตารางที่ 20 การจัดสรรงบประมาณรายการตามภารกิจยุทธศาสตร์

ที่	ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ	14,213,829	14.42	41,932,984	29.08	56,146,813	23.12
2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของ	6,000,000	6.08	2,006,020	1.39	8,006,020	3.30
3	ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น	14,202,550	14.40	80,000	0.06	14,282,550	5.88
4	มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	64,183,770	65.10	100,180,857	69.47	164,364,627	67.70
รวม		98,600,149	100.00	144,199,861	100.00	242,800,010	100.00

จากตารางที่ 20 แสดงว่ามหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดยุทธศาสตร์ที่ 4 เน้นด้านการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 67.70 จัดสรรเพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การเสริมสร้างทักษะสมรรถนะ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร การสร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ Green & Clean University ซึ่งรวมถึงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง และก่อสร้างอาคาร ทำให้มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 4 มากที่สุด รองลงมาด้านผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 23.12 จัดสรรงบประมาณเป็นส่วนน้อยด้าน ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ 5.88 และ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น ร้อยละ 3.30 อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณได้ครบถ้วนทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์

(3) การใช้จ่ายงบประมาณ

ตารางที่ 21 การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน (เรียงจากมากไปหาน้อย)

ที่	หน่วยงาน	งบประมาณแผ่นดิน			งบประมาณเงินรายได้			รวมทั้งสิ้น		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
1	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	1,607,140.30	1,551,949.40	96.57	95,000.00	95,000.00	100.00	1,702,140.30	1,646,949.40	96.76
2	คณะพยาบาลศาสตร์	1,111,501.40	1,111,501.40	100.00	9,255,580.99	8,893,924.27	96.09	10,367,082.39	10,005,425.67	96.51
3	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	3,918,100.00	3,831,807.50	97.80	749,212.40	629,987.40	84.09	4,667,312.40	4,461,794.90	95.60
4	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	990,000.00	970,425.00	98.02	6,584,915.00	5,555,535.00	84.37	7,574,915.00	6,525,960.00	86.15
5	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	4,686,600.00	3,738,525.21	79.77	-	-	-	4,686,600.00	3,738,525.21	79.77
6	มหาวิทยาลัยส่วนกลาง	408,487,361.95	361,639,468.30	88.53	193,795,045.83	111,010,170.21	57.28	602,282,407.78	472,649,638.51	78.48
7	สถาบันวิจัยและพัฒนา	15,792,869.70	11,067,797.75	70.08	12,173,713.00	8,633,569.54	70.92	27,966,582.70	19,701,367.29	70.45
8	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	531,721.00	347,896.00	65.43	9,929,675.00	6,935,926.45	69.85	10,461,396.00	7,283,822.45	69.63
9	คณะวิทยาการจัดการ	888,207.50	807,725.50	90.94	7,223,866.90	4,696,713.51	65.02	8,112,074.40	5,504,439.01	67.85
10	สำนักงานอธิการบดี	4,237,573.00	3,763,331.55	88.81	22,083,713.00	14,039,783.87	63.58	26,321,286.00	17,803,115.42	67.64
11	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,915,861.10	4,485,926.20	91.25	16,919,584.64	9,426,419.24	55.71	21,835,445.74	13,912,345.44	63.71
12	สถาบันภาษา	5,992,716.00	4,189,215.20	69.91	2,882,079.00	1,372,071.50	47.61	8,874,795.00	5,561,286.70	62.66
13	คณะครุศาสตร์	187,975.00	182,218.00	96.94	11,925,585.24	6,724,786.11	56.39	12,113,560.24	6,907,004.11	57.02
14	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,185,406.85	5,169,801.14	99.70	29,590,778.90	14,624,994.42	49.42	34,776,185.75	19,794,795.56	56.92
15	สำนักคอมพิวเตอร์	8,986,866.20	7,786,765.90	86.65	17,171,350.10	4,558,282.67	26.55	26,158,216.30	12,345,048.57	47.19
รวม		467,519,900.00	410,644,354.05	87.83	340,380,100.00	197,197,164.19	57.93	807,900,000.00	607,841,518.24	75.24

จากตารางที่ 21 แสดงว่าการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการตามโครงการของหน่วยงานต่าง ๆ ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 75.24 เมื่อพิจารณาตามแหล่ง
งบประมาณ งบประมาณแผ่นดินใช้จ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 87.73 ส่วนงบประมาณเงินรายได้ก็นับว่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 57.93

งบประมาณแผ่นดิน หน่วยงานที่มีผลการเบิกจ่ายสูงกว่าร้อยละ 95 ซึ่งใกล้เคียงกับเป้าหมาย สามลำดับแรก ดังนี้ คณะพยาบาลศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ และ สามลำดับสุดท้าย ดังนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษา และสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

งบประมาณเงินรายได้ หน่วยงานที่เบิกจ่ายงบประมาณได้สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 87.71 ดังนี้ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ และคณะพยาบาลศาสตร์
ตามลำดับ หน่วยงานที่เบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย สามลำดับสุดท้าย ดังนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันภาษา และสำนักคอมพิวเตอร์ ตามลำดับ

งบประมาณรวม หน่วยงานที่เบิกจ่ายงบประมาณได้สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 94.58 สามลำดับแรก ดังนี้ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ คณะพยาบาลศาสตร์
และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ตามลำดับ หน่วยงานที่เบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย สามลำดับสุดท้าย ดังนี้ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักคอมพิวเตอร์
ตามลำดับ

ตารางที่ 22 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ไตรมาส	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้				รวมทั้งสิ้น			
	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	23.00	94,000,534.15	94,000,534.15	20.11	20.00	45,112,782.04	45,112,782.04	13.25	21.74	139,113,316.19	139,113,316.19	17.22
2	54.00	91,562,243.55	185,562,777.70	39.69	43.56	57,166,242.55	102,279,024.59	30.05	49.60	148,728,486.10	287,841,802.29	35.63
3	77.00	106,324,015.08	291,886,792.78	62.43	70.00	39,466,026.51	141,745,051.10	41.64	74.05	145,790,041.59	433,631,843.88	53.67
4	100.00	118,757,561.27	410,644,354.05	87.83	87.13	55,452,113.09	197,197,164.19	57.93	94.58	174,209,674.36	607,841,518.24	75.24

จากตารางที่ 22 แสดงว่าการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาสของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และโดยในภาพรวมกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 94.58 โดยสิ้นไตรมาสที่ 4 เบิกจ่ายได้ร้อยละ 75.24 เมื่อพิจารณาตามแหล่งเงินงบประมาณ งบประมาณแผ่นดินเป้าหมายใช้จ่ายร้อยละ 100.00 เบิกได้ร้อยละ 87.83 ยังถือว่าใกล้เคียงกับเป้าหมาย แต่งบประมาณเงินรายได้เป้าหมายการใช้จ่ายร้อยละ 87.13 เบิกได้ร้อยละ 57.93 นับว่าห่างจากเป้าหมาย

(4) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติโครงการประจำปี รวมทั้งหมด 535 โครงการ มีผลการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

ตารางที่ 23 ผลการดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ จำแนกตามหน่วยงานและแหล่งของเงิน (เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย)

ที่	หน่วยงาน	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้				รวม			
		อนุมัติ	ดำเนินการ	ร้อยละ	ไม่ดำเนินการ	อนุมัติ	ดำเนินการ	ร้อยละ	ไม่ดำเนินการ	อนุมัติ	ดำเนินการ	ร้อยละ	ไม่ดำเนินการ
1	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	1	1	100.00	-	1	1	100.00	-	2	2	100.00	-
2	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	1	1	100.00	-	-	-	-	-	1	1	100.00	-
3	สถาบันภาษา	2	2	100.00	-	5	5	100.00	-	7	7	100.00	-
4	คณะครุศาสตร์	4	4	100.00	-	36	33	91.67	3	40	37	92.50	3
5	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	10	9	90.00	1	3	3	100.00	-	13	12	92.31	1
6	สำนักคอมพิวเตอร์	4	4	100.00	-	7	6	85.71	1	11	10	90.91	1
7	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23	20	86.96	3	51	47	92.16	4	74	67	90.54	7
8	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32	32	100.00	-	120	103	85.83	17	152	135	88.82	17
9	คณะพยาบาลศาสตร์	5	4	80.00	1	25	22	88.00	3	30	26	86.67	4
10	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3	3	100.00	-	13	10	76.92	3	16	13	81.25	3
11	คณะวิทยาการจัดการ	14	12	85.71	2	66	51	77.27	15	80	63	78.75	17
12	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	100.00	-	8	6	75.00	2	9	7	77.78	2
13	สำนักงานอธิการบดี	20	18	90.00	2	48	34	70.83	14	68	52	76.47	16
14	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14	13	92.86	1	18	7	38.89	11	32	20	62.50	12
รวม		134	124	92.54	10	401	328	81.80	73	535	452	84.49	83

จากตารางที่ 23 แสดงว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 84.49 เมื่อพิจารณาตามแหล่งงบประมาณ พบว่างบประมาณแผ่นดินหน่วยงานดำเนินการตามโครงการได้ร้อยละ 92.54 ส่วนงบประมาณรายได้หน่วยงานดำเนินการตามโครงการได้ร้อยละ 81.80 นับว่าอยู่ในระดับที่ดี

โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ งบประมาณแผ่นดิน ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราโชบาย และโครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
2. คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ โครงการจัดหาวัสดุประกอบการเรียนการสอน
3. คณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราโชบาย
4. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการราชภัฏร่วมใจอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมคลองเจ็ดยู่ชาเฉลิมพระเกียรติ
5. สำนักงานอธิการบดี ได้แก่ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ โครงการสร้างแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน
6. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ งบประมาณรายได้ ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานความประเมิณความรู้/ทักษะของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามชั้นปี โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตเข้าสู่ระบบ Exit Exam และโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) / สหกิจศึกษา หรือเอื้อต่อการบูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น โครงการเสริมสร้างและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามี Digitalization & Digital Skills ยกระดับ English Proficiency skill และภาษาที่ 3 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และโครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรพหุวิทยาการ โครงการพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น/ระยะยาวให้กับบุคคลทั่วไป/ศิษย์เก่า/คนในท้องถิ่น

โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) / สหกิจศึกษา หรือเอื้อต่อการบูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น โครงการส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานความประเมิณความรู้/ทักษะของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามชั้นปี โครงการสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ/ชุมชน/ท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตเข้าสู่ระบบ Exit Exam โครงการสร้างบุคลากรให้เป็นผู้มีจิตบริการและมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก NPRU โครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โครงการสนับสนุนการส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาและอาจารย์ และโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชา

4. คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบการสื่อสารภายในองค์กรและภายนอกองค์กร โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โครงการสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ/ชุมชน/ท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตเข้าสู่ระบบ Exit Exam โครงการส่งเสริมการบูรณาการการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การสร้างนวัตกรรม ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันทุกรายวิชา และโครงการส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานความประเมิณความรู้/ทักษะของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามชั้นปี และโครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม

5. คณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ โครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน โครงการสนับสนุนการส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาและอาจารย์ และโครงการรางวัลคนดีศรีดอกปีบ และวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์

6. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น/ระยะยาวให้กับบุคคลทั่วไป/ศิษย์เก่า/คนในท้องถิ่น โครงการส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการประเมิณความรู้/ทักษะของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามชั้นปี และโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการก่อสร้างอาคารและการปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง และโครงการสร้างบุคลากรให้เป็นผู้มีจิตบริการและมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก NPRU

8. สำนักคอมพิวเตอร์ ได้แก่ โครงการจัดหาระบบรักษาความปลอดภัยภายในอาคารด้วยกล้องวงจรปิด

9. สถาบันวิจัยและพัฒนา คลัสเตอร์การผลิตและพัฒนาครู ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Coding โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ EF โครงการติดตามผลการปฏิบัติการ SIL โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ STEM โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมตามสมรรถนะวิชาชีพครูและคุณลักษณะ 4 ประการ โครงการพัฒนานักศึกษาในการประยุกต์ใช้หลักคุณลักษณะ 4 ประการในการปฏิบัติการ SIL โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาชีพครูของนักศึกษาตามมาตรฐานความรู้ที่กำหนดแต่ละชั้นปี โครงการพัฒนา และส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู จิตวิญญาณความเป็นครู และศาสตร์สาขาวิชา โครงการกำกับ

ติดตามผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานความรู้ของนักศึกษาวิชาชีพครู (formative and Summative) และโครงการบูรณาการศาสตร์จากฟ้าสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การไม่ได้ดำเนินโครงการอาจเป็นเพราะวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โครงการที่กั้นไว้เบิกเหลือมปี งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 112,977,397.24 บาท ได้แก่ งบรายจ่ายประจำ เป็นโครงการ/กิจกรรมของคณะและหน่วยงานที่อยู่ระหว่างดำเนินการและเบิกจ่าย 43 รายการ จำนวน 10,656,129.60 บาท คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 31 ธันวาคม 2563 และงบลงทุนอยู่ระหว่างการออกแบบ กำหนดราคากลาง ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง และเบิกจ่าย จำแนกเป็น ครุภัณฑ์ 79 รายการ จำนวน 22,788,065.06 บาท และสิ่งก่อสร้าง 30 รายการ จำนวน 79,533,202.58 บาท

ปัญหาอุปสรรคของหน่วยงาน

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
2. การกำหนดคุณลักษณะและจัดทำรูปแบบรายการล่าช้า/มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะ/แบบรูปรายการ/ และขอเปลี่ยนแปลงงบรายจ่ายและหมวดรายจ่าย
3. ผลการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมาย / แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส โดยเฉพาะงบประมาณเงินรายได้ หลายหน่วยงานมีผลเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย
4. การคืนเงินเหลือจ่ายจำนวนมาก หรือบางโครงการ / กิจกรรม ไม่ดำเนินการ และคืนงบประมาณเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. งบลงทุน ดำเนินการและเบิกจ่ายไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
6. ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายงบประมาณ
7. การจัดซื้อครุภัณฑ์ ผู้ซื้อซื้อไม่มีความรู้ความเข้าใจในการกำหนดคุณลักษณะตามระเบียบ
8. ผู้จัดโครงการไม่มีการวางแผนในการจัดซื้อจัดจ้างและการส่งเอกสารเบิกจ่าย ทำให้ส่งเอกสารเบิกล่าช้า
9. บุคลากรทางการเงินและพัสดุไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
10. การของบประมาณเพิ่มเติมช่วงปลายปีงบประมาณ ทำให้เบิกจ่ายงบประมาณไม่ทัน
11. เมื่อจัดซื้อจัดจ้างและดำเนินการตรวจรับเรียบร้อยแล้ว ไม่เร่งดำเนินการเบิกจ่าย

12. ผู้เบิกส่งเอกสารล่าช้า ส่งผลให้การเบิกจ่ายล่าช้า และปริมาณฎีกาจำนวนมากในช่วงไตรมาสสุดท้าย โดยเฉพาะเดือนสิงหาคม และกันยายน

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณ งบประมาณแผ่นดินมากกว่า งบประมาณเงินรายได้ มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 67.70 รองลงมาด้านผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 23.12 จัดสรรงบประมาณเป็นส่วนน้อยด้านยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ 5.88 และยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น ร้อยละ 3.30
3. ผลการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 75.24 โดยงบประมาณแผ่นดินเบิกจ่ายได้ ร้อยละ 87.83 งบประมาณเงินรายได้เบิกจ่ายได้ ร้อยละ 57.93
4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสภาพรวมต่ำกว่าเป้าหมายเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4 โดยในภาพรวมกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 94.58 เบิกจ่ายได้ร้อยละ 75.24 โดยงบประมาณแผ่นดินกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 100 เบิกจ่ายได้ 87.83 และงบประมาณเงินรายได้กำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 87.13 เบิกได้ร้อยละ 57.93
5. ผลดำเนินโครงการภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 84.49 โดยงบประมาณแผ่นดิน ดำเนินการได้ ร้อยละ 92.54 ส่วนงบประมาณเงินรายได้ ดำเนินการได้ร้อยละ 81.80

ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้จ่ายงบประมาณระดับมหาวิทยาลัย

ประเด็นการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
1. ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวม (ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุเทียบกับร้อยละการใช้จ่ายรวม)	6.00 (เต็ม 10 คะแนน)	3.00	พอใช้
2. คะแนนด้านการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวมรายไตรมาส	7.58 (เต็ม 10 คะแนน)	3.79	ดี

ประเด็นการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการ ประเมิน
3. คะแนนด้านการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ	8.45 (เต็ม 10 คะแนน)	4.22	ดี
รวม	22.03 (เต็ม 30 คะแนน)	3.67	ดี

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

1. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญของการจัดสรรงบประมาณในยุทธศาสตร์ที่สำคัญให้มากขึ้น ได้แก่ ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวมของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่ดีแต่ยังมีจุดที่ต้องให้ความสำคัญในการใช้จ่ายงบประมาณโดยเฉพาะการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินที่มีเป้าหมายการเบิกจ่ายที่ชัดเจนรายไตรมาส อีกทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ก็ยังต่ำกว่าเป้าหมายมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะงบประมาณมาล่าช้ากว่ากำหนด และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การเบิกจ่าย การดำเนินโครงการมีปัญหาจึงส่งผลกระทบต่อการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม

ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย

ได้ 22.03 คะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

ระดับคะแนน 3.67

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของ อธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

- (1) ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี โดยใช้แบบประเมิน
- (2) ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี โดยการสัมภาษณ์

(1) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยใช้แบบประเมิน (แบบสอบถาม)

จากการแจกแบบประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 478 คน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 364 คน และติดตามการส่งแบบประเมินกลับคืนนั้น มีอาจารย์ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ตอบแบบ ประเมินรวมทั้งสิ้นร้อยละ 48.10 โดยผู้ตอบส่วนใหญ่เป็นบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (ตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน

กลุ่มประชากร	จำนวนทั้งหมด	ผู้ตอบแบบประเมิน	
		จำนวน	ร้อยละ
บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์และผู้บริหาร)	478	165	34.52
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (บุคลากรและเจ้าหน้าที่)	364	240	65.93
รวม	842	405	48.10

ตารางที่ 25 ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดีโดยรวม (ใช้เกณฑ์การแปล ความหมายค่าคะแนนจากหน้า 35)

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
คุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี	4.14	0.79	ดี
คุณลักษณะของอธิการบดี	4.25	0.75	ดี
รวม	4.17	0.78	ดี

โดยรวมแล้ว แสดงว่าอาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดีโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี และการประเมินคุณลักษณะของอธิการบดีโดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี โดยผู้ประเมินมีความเห็น และในภาพรวมทั้งคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี (ตารางที่ 25)

ตารางที่ 26 ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี (ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนจากหน้า 35)

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
ประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี			
1. มีความสามารถและทักษะในการบริหารให้บุคลากรภายในดำเนินงานตามนโยบายและแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.15	0.73	ดี
2. มีความสามารถจัดหาและระดมทรัพยากร และบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	4.11	0.77	ดี
3. มีความสามารถและทักษะในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.07	0.79	ดี
4. มีความสามารถในการบริหารจัดการความขัดแย้ง	3.96	0.85	ดี
5. ความสามารถในการเสริมแรงให้กำลังใจผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน	4.09	0.83	ดี
6. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นด้วยยอมรับ คล้อยตาม อย่างมีเหตุผล	4.09	0.81	ดี
7. มีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคล และหน่วยงานภายนอก	4.36	0.72	ดี
8. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างถ้วนทั่ว และต่อเนื่อง	4.10	0.79	ดี
9. เป็นผู้วิสัยทัศน์กว้างไกลทันสมัย ชัดเจน	4.24	0.77	ดี
10. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	4.20	0.77	ดี
รวมคุณภาพการบริหารงาน	4.14	0.79	ดี
ประเมินคุณลักษณะของอธิการบดี			
1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4.21	0.75	ดี
2. มีคุณธรรมเหมาะสมกับตำแหน่ง	4.18	0.78	ดี
3. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	4.18	0.79	ดี
4. อุทิศตนในการปฏิบัติงาน และมีความเสียสละเป็นที่ประจักษ์	4.34	0.72	ดี
5. รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองวางตัวได้ถูกต้องตาม	4.32	0.73	ดี

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
กาลเทศะ			
รวมคุณลักษณะ	4.25	0.75	ดี
รวม	4.17	0.78	ดี

ในส่วนของคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี กลุ่มอาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยประเมินว่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีทุกพฤติกรรมบ่งชี้ โดยผู้ประเมินมีความเห็นใกล้เคียงกัน (ตารางที่ 22)

ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ ต่อการบริหารงานของอธิการบดี

1. ข้อดีเด่นของอธิการบดี

1. บุคลิกภาพและความเป็นผู้นำสูงมาก มีความสามารถในการทำงานเชิงรุก มีทักษะด้านการสื่อสาร สามารถโน้มน้าวผู้อื่นให้ทำตามได้ มีความเสียสละและทุ่มเทงานอย่างมาก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมีความตั้งใจในการทำงานสูง
2. เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และความคิดริเริ่มดีมาก มีความเข้าใจปรัชญาการศึกษาเป็นอย่างดี และมีความมุ่งมั่นพัฒนามหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับระดับประเทศ
3. มีความสามารถในการบริหารงานดีมาก มีนโยบายการบริหารที่ชัดเจน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ดี โดยให้ความใส่ใจกับบุคลากรทุกระดับ
4. มีความสามารถในการสร้างผลงานที่โดดเด่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรภายนอก และตอบสนองความต้องการการพัฒนาของชุมชนได้เป็นอย่างดี
5. ยึดหลักธรรมาภิบาล มีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และให้ความเสมอภาคในการบริหาร

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข โดยตัวในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีดังต่อไปนี้

1. ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การใช้มาตรการอย่างจริงจังในการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงระบบการต่อสัญญาจ้างที่อิงตามผลการดำเนินงาน ไม่ใช่ตามตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งพยายามจัดหาช่องทางการให้สวัสดิการแก่พนักงาน เช่น การจัดตั้งร้านค้าสหกรณ์ เป็นต้น
2. ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงาน และปรับเปลี่ยนองค์กรให้เป็น Digital University ซึ่งน่าจะทำให้การบริหารต่าง ๆ มีความคล่องตัวและติดตามประเมินผลได้ง่ายและเป็นธรรม เช่นลดขั้นตอนการเบิกจ่าย แต่สามารถตรวจสอบได้ง่าย เป็นต้น

3. การพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นที่การสร้างคนรุ่นใหม่พร้อมสำหรับเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 เช่นมีความรอบรู้ สามารถบูรณาการได้ และตอบโจทย์รับใช้สังคม โดยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้เช่น เพิ่มระยะเวลาการให้บริการของห้องสมุด การพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้มีความพร้อม การสร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ศิษย์เก่าและชุมชน เป็นต้น

4. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อม ควรปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการดำรงชีวิตและปฏิบัติงาน เช่น ห้องน้ำ ที่จอดรถ คุณภาพของน้ำประปา ระบบการบริการและซ่อมบำรุง เป็นต้น ทั้งนี้ควรมีแผนแม่บทในการดำเนินงานดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม

➤ สรุปการประเมินส่วนที่ 3 (1) ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยใช้แบบประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี โดยรวมอยู่ในระดับดี เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลและหน่วยงานภายนอก และการเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันสมัย ชัดเจน อย่างไรก็ตาม ข้อด้อยคือความสามารถในการบริหารจัดการความขัดแย้ง คุณลักษณะประจำตัวของอธิการบดีที่เด่นชัดมากคือ การอุทิศตนในการปฏิบัติงานและมีความเสียสละเป็นที่ประจักษ์ และการรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง วางตัวได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ทั้งนี้ความเห็นของบุคลากรส่วนใหญ่ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน โดยใช้แบบประเมิน

โดยภาพรวม คุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดีอยู่ในระดับดี และมีลักษณะเด่นหลายประการ อย่างไรก็ตาม มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงบางประการที่ควรทำดังนี้

1. ควรให้ความสำคัญในเรื่องของการสนับสนุนการเรียนการสอนสมัยใหม่เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เช่น การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและพื้นที่ การพัฒนาบุคลากร ให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับการเรียนการสอนยุคใหม่ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ และการวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่มากขึ้นเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

2. ควรพัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลเต็มรูปแบบ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว เช่นการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเข้าช่วย

3. ควรพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อม เช่น ควรปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการดำรงชีวิตและปฏิบัติงาน (ห้องน้ำ ที่จอดรถ คุณภาพของน้ำประปา ระบบการบริการและซ่อมบำรุง เป็นต้น) ทั้งนี้ควรมีแผนแม่บทในการดำเนินงานดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม

4. ควรปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การใช้มาตรการอย่างจริงจังในการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5. การบริหารงานของมหาวิทยาลัยผ่านการทำแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน และส่งผ่านไปยังคณะ สำนัก สถาบันต่าง ๆ รวมทั้งการติดตามประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยใช้การสัมภาษณ์

เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกในประเด็นคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และความคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่สำคัญอื่น ๆ จึงได้เพิ่มการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์อธิการบดีและบุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นคำถามกว้าง ๆ จำนวน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มบุคลากรในมหาวิทยาลัย ได้แก่ ผู้แทนผู้บริหารและผู้แทนอาจารย์ในสภามหาวิทยาลัย ตัวแทนข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตัวแทนข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย/ลูกจ้างมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 14 คน กลุ่มนักศึกษาระดับผู้นำ ทั้งภาคปกติ/ กศ.พป. จำนวน 4 คน กลุ่มบุคคลภายนอก ได้แก่ ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิในสภาวิชาการ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยหรือตัวแทน ผู้แทนหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน 11 คน รวมทั้งสิ้น 29 คน ประกอบด้วยคำถามจำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 1 ท่านพึงพอใจในการบริหารงานของอธิการบดีในภาพรวมอยู่ในระดับใด ข้อ 2 มีความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่ท่านพึงพอใจมากที่สุด ข้อ 3 มีสิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง

ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ คณะกรรมการติดตามฯ ได้มีการสัมภาษณ์อธิการบดีคนปัจจุบัน (อาจารย์ ดร.วิรัตน์ ปิ่นแก้ว) โดยมีคำถาม จำนวน 2 ข้อ คือ ข้อ 1 อธิการบดีมีการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรและหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติภารกิจของบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานและบรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 อย่างไร ในการดำเนินการดังกล่าว มีปัญหา อุปสรรคอะไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขในปีงบประมาณต่อไปบ้างหรือไม่ อย่างไร ข้อ 2 อธิการบดีมีแนวทางในการแก้ไขหรือลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยของไทย ในขณะนี้ รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาในเรื่องเร่งด่วนต่อไปนี้อย่างไร

ผลการสัมภาษณ์อธิการบดี และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

เกี่ยวกับการบริหารจัดการในปีงบประมาณ 2563 อธิการบดีได้สร้างความเข้าใจ โดยชี้แจงเป้าหมายและทิศทางของมหาวิทยาลัยแก่ผู้บริหาร บุคลากรทุกระดับทราบภาพรวมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ มีการติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงาน ในภาพรวมการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากความล่าช้าของงบประมาณที่ได้รับและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งจะต้องนำปัญหาต่าง ๆ มาแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป

มหาวิทยาลัยมีแนวทางแก้ไขปัญหา ของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ได้แก่จำนวนนักศึกษาที่ลดน้อยลง โดยลงไปศึกษาปัญหาและแก้ไขในระดับหลักสูตร ศึกษาภาวะการมีงานทำอย่างจริงจัง ในด้านการพัฒนาอาจารย์ มีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อศึกษาความต้องการแรงงานของผู้ใช้บัณฑิต พัฒนาอาจารย์สายครุศาสตร์ให้ผลิตบัณฑิต สอดคล้องกับความต้องการของสภาวิชาชีพครู

ในเรื่องของภาวะวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในประเทศไทย มหาวิทยาลัยมีบทบาทนอกเหนือจากการปฏิบัติตามแนวทางและนโยบายของรัฐบาลแล้วก็คือการจัดให้มหาวิทยาลัยเป็น Local quarantine ของจังหวัดนครปฐม โดยทางอาจารย์ และนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้สนับสนุน ในส่วนบทบาทด้านอื่น หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้เข้ามามีส่วนร่วม เช่น การตั้งกลุ่มจิตอาสาของมหาวิทยาลัย เพื่อช่วยเหลือและเฝ้าระวัง ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้เตรียมเพาะพันธุ์พืชผักสวนครัวแจกจ่ายประชาชน มหาวิทยาลัยจัดหาเครื่องอุปโภคบริโภคแจกจ่ายแก่ครัวเรือนรอบมหาวิทยาลัย เป็นต้น ในด้านการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ในหลายด้าน ในกรณีนักศึกษา มีคำสั่งปิดสถานศึกษา ดำเนินการสอบแบบออนไลน์ สร้างระบบโครงข่ายทางการศึกษา จัดให้บุคลากรบางส่วนทำงานที่บ้านแบบ Work from home บางส่วนผลัดเปลี่ยนกันมาปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรเจ้าหน้าที่ ให้มีความพร้อมด้านการใช้เทคโนโลยีออนไลน์ ด้านงบประมาณมีการทบทวนปัญหาที่เกิดขึ้น มีการส่งคืนงบประมาณบางส่วนที่ไม่สามารถใช้ได้ วางแผนปรับงบประมาณบางรายการ เพื่อเป็นครุภัณฑ์ที่จะใช้ในปีต่อไป ในด้านการบริหารจัดการ มีการวางแผนรองรับเพื่อเตรียมพร้อมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มีระบบคัดกรองการเข้าอาคาร การเว้นระยะห่างในโรงอาหาร อาคารและห้องเรียน เพิ่มจุดล้างมือภายนอกอาคาร ตั้งกรรมการติดตามกำกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อประสานงานกับทางสาธารณสุขจังหวัด ในกรณีฉุกเฉิน

สรุปผลการประเมินคุณภาพ การบริหารงาน และคุณลักษณะของอธิการบดี โดยการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย 4 กลุ่ม บุคคล 4 กลุ่ม คือ ผู้แทนผู้บริหาร/อาจารย์ ผู้แทนบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ผู้แทนบุคลากรภายนอก และผู้แทนนักศึกษา ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ทั้ง 4 กลุ่ม มีความพึงพอใจในการบริหารงานของอธิการบดี ในภาพรวมส่วนใหญ่ระดับดีมากเกือบทั้งหมด และมีความพึงพอใจในระดับดีบ้างเล็กน้อย ความพึงพอใจในการบริหารงานของอธิการบดีก็คือ อธิการบดีมีความมุ่งมั่น ทุ่มเทบริหารโดยเข้าถึงในทุกมิติ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ มีความเป็นผู้นำ เป็นคนรุ่น

ใหม่ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล อ่อนน้อมถ่อมตน เชิดชูสถาบันกษัตริย์ ความเป็นจิตอาสาเต็มตัวบริหารงานโดยมีพื้นฐานของข้อมูล ดูแลเอาใจใส่นักศึกษา ให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาแจ้งปัญหาในด้าน การเรียนการสอน และดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วน

ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมที่ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์พึงพอใจมาก ผู้แทนผู้บริหาร/อาจารย์ มีความพึงพอใจที่อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปี 2563 จำนวนมาก มหาวิทยาลัยได้รับความไว้วางใจ ในการเป็นศูนย์ปฏิบัติการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของจังหวัดนครปฐม (Local quarantine) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ Webometrics ประจำปี 2563 รอบเดือนกรกฎาคม ว่าเป็นมหาวิทยาลัย ราชภัฏที่ดีที่สุดในประเทศไทยอันดับที่ 2 และเป็นอันดับที่ 28 ของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ มหาวิทยาลัย ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว อย่างแข็งขันในหลายโครงการ กลุ่มผู้แทนบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เห็นว่า ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมที่ทางกลุ่มพึงพอใจ คือมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาการบริหารที่ดีขึ้นเป็นที่ประจักษ์ในหลายๆด้าน เช่นจากการประกาศผลการจัดอันดับของWebometrics มหาวิทยาลัยมีคุณภาพในด้านการศึกษา ได้แก่การผลิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ เปิดโอกาสให้อาจารย์และนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ในรูปแบบของการทำงานวิจัยและการบริการวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น มีการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรในหลายรูปแบบ สำหรับกลุ่มบุคคลภายนอก เห็นว่าความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมของมหาวิทยาลัย ได้แก่การที่มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ มีผลการวิจัยจำนวนมาก มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมากและมีตำแหน่ง ทางวิชาการมากขึ้น มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิสถาปัตยกรรม และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการจัดหาอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย มหาวิทยาลัยมีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน สามารถใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่นและสังคมเป็นอย่างดี ได้รับการยกย่องจากการที่ใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัย เป็นที่เฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (Local quarantine) ของจังหวัดนครปฐม สำหรับกลุ่มนักศึกษา เห็นว่าความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมก็คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้กับผู้เรียน โดยเฉพาะประชาชนในท้องถิ่นและผู้ที่มีงานทำแล้ว มาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา สามารถนำไปต่อยอดกับการประกอบอาชีพที่ทำอยู่เดิมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอาคารสถานที่ที่ดีขึ้นกว่าในปีที่ผ่านมา เช่น การสร้างหลังคาที่จอดรถ เพิ่มการติดตั้งระบบไฟฟ้าส่องสว่าง มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นเรื่องการสร้างความเป็นจิตอาสาให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำกิจกรรมจิตอาสาด้วยกัน

สิ่งที่ทางกลุ่มต่าง ๆ ต้องการให้มหาวิทยาลัย ปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วนนั้น ในกลุ่มผู้แทนผู้บริหารในมหาวิทยาลัย ต้องการให้อธิการบดีช่วยกระตุ้น อาจารย์ในสาขาวิชา ดำเนินการสร้างกระบวนการเพื่อเพิ่มคะแนน Webometrics ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อขึ้นเป็นอันดับ 1 ของประเทศ และเสนอให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงสนามฟุตบอล พร้อมลู่วิ่งยางตามแบบมาตรฐานสากล กลุ่มผู้แทนบุคลากรใน

มหาวิทยาลัยเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาทางสภาพแวดล้อม อาคารเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก ระบบสาธารณูปโภค ความสะอาด มีการใช้ทรัพยากรและทรัพย์สินให้เกิดความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการในสิ่งซึ่งแสดงให้เห็นชัดเจนถึงความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวให้มากขึ้นกว่านี้ ควรมีการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศความสุขในการทำงาน เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มบุคคลภายนอก เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนในการหารายได้เพิ่มเติมจากความรู้ความสามารถของอาจารย์ เช่น การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ใหม่ ๆ และเพิ่มเติมความรู้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ที่เป็นที่ต้องการในยุคปัจจุบันให้มากขึ้น โดยเฉพาะหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ควรได้รับการส่งเสริมเป็นอย่างยิ่ง และควรมีการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาจารย์พยาบาล โดยเร่งด่วน สำหรับกลุ่มนักศึกษา มีความเห็นส่วนใหญ่ต้องการให้มหาวิทยาลัยแก้ไขในเรื่องของทางกายภาพ เช่น ระบบไฟฟ้า การปรับปรุงถนน ทางเท้า ความสะอาดของห้องน้ำ ปรับระบบการวิ่งของรถไฟฟ้า และเพิ่มจำนวนรถไฟฟ้าให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ปรับปรุงโรงอาหารและลิฟต์ แก้ไขระบบการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของสถาบันภาษาที่มีกีดขวาง ทำให้นักศึกษาลงทะเบียนไม่ได้

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน โดยใช้การสัมภาษณ์

นำขึ้นขมยินดีที่ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยทั้ง 3 กลุ่ม คือ ผู้แทนบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ผู้แทนบุคคลภายนอก และผู้แทนนักศึกษา ต่างก็มีความพึงพอใจในการบริหารงานของอธิการบดี ในภาพรวมระดับดีมากเกือบทั้งหมด เห็นว่าอธิการบดีมีความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการบริหารโดยเข้าถึงในทุกมิติบนพื้นฐานของข้อมูล มีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล อ่อนน้อมถ่อมตน และเป็นผู้มีจิตอาสาอย่างแท้จริง มีความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการผลักดันและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่เจริญก้าวหน้า เป็นที่พึงของชุมชนท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ รวมทั้งมีการเสนอแนวคิด ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงแก้ไขในด้านวิชาการและทางด้านกายภาพ และการหารายได้ให้ดียิ่งขึ้น

ในส่วนของอธิการบดีเอง ได้มีแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน โดยการสร้างความเข้าใจในเรื่องเป้าหมายและทิศทางของมหาวิทยาลัยแก่ผู้บริหาร บุคลากรในทุกระดับ มุ่งพัฒนาระดับคุณภาพของอาจารย์ บุคลากรและส่งเสริมการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติของนักศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ ในช่วงภาวะวิกฤตการเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มหาวิทยาลัยได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานที่กักกันตัว ผู้มีภาวะเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของจังหวัดนครปฐม (Local quarantine) นับได้ว่ามหาวิทยาลัยได้ทำหน้าที่และบทบาทในการเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง และช่วยทำให้ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีความโดดเด่นยิ่งขึ้นไปอีก

ผลประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี

ได้ 16.68 คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

ระดับคะแนน 4.17

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งที่ 2475/2562 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2562 ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ มีรองอธิการบดีและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน คณบดีทุกคณะ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ร่วมกันกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย โดยให้ทุกหน่วยงานต้องประเมินระบบงานเพื่อค้นหาความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และให้นำเอาวิธีการตามที่กำหนดไปดำเนินการ ทั้งนี้ เพื่อให้กระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย กำหนดนโยบายให้การบริหารความเสี่ยงเป็นภารกิจหนึ่งของหน่วยงานและหน่วยงานต้องดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้เป็นงานประจำและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีงบประมาณ ให้มีการติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและมีการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการประเมินความเสี่ยงตามมาตรฐานแนวทาง COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) ตามองค์ประกอบ 8 ประการ ซึ่งมีขั้นตอนในการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการควบคุมของมหาวิทยาลัยในภาพรวม มีความเหมาะสมและมีส่วนส่งเสริมการควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการส่งเสริมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม ดังนี้

1.1 มหาวิทยาลัยมีการกำหนดพันธกิจในการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลพัฒนาศักยภาพของชุมชน ซึ่งเอื้อต่อการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ

1.2 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกของการควบคุมภายในที่ชัดเจนในทุกระดับ ได้แก่ การจัดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีอธิการบดีเป็นผู้กำกับติดตามและประเมินผล ให้แต่ละหน่วยงานดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

1.3 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบการบริหารคุณภาพมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง ระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ซึ่งทำให้สามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและครอบคลุม มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2. การกำหนดวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิติด้านที่สนับสนุนการมีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

3. การระบุปัจจัยเสี่ยง

คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากเอกสาร ดังนี้

3.1 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3.2 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562

3.3 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 – 2562

3.4 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 – 2562

3.5 รายงานการบริหารเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของแต่ละหน่วยงาน

4. การประเมินความเสี่ยง

4.1 การวิเคราะห์ลักษณะของความเสี่ยง ประกอบด้วย

- โอกาสที่ความเสี่ยงนั้นจะเกิดขึ้น จำแนกเป็น 5 ระดับ (1-5) ได้แก่ น้อยมาก น้อย ปานกลาง สูง และสูงมาก ตามลำดับ

- ผลกระทบหรือความเสียหายหากความเสี่ยงนั้นเกิดขึ้น จำแนกเป็น 5 ระดับ (1-5) ได้แก่ น้อยมาก น้อย ปานกลาง สูง และสูงมาก ตามลำดับ

4.2 จำแนกกลุ่มความเสี่ยง ออกเป็น 7 ด้าน ดังนี้

- ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต

- ความเสี่ยงด้านการพัฒนาวิชาชีพครู
- ความเสี่ยงด้านการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
- ความเสี่ยงด้านความเชื่อมโยงกันของแผนงานการบริการวิชาการชุมชนในแต่ละคณะ
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
- ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

4.3 การจัดลำดับ ดำเนินการจัดทำรายงานวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง และนำผลการวิเคราะห์ที่มีค่าคะแนนความเสี่ยง 10 – 25 คะแนน ไปจัดการความเสี่ยง โดยกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มแผนการบริหารความเสี่ยง เพื่อการวางแผนการบริหารต่อไป

5. การกำหนดกลยุทธ์เพื่อตอบสนองต่อความเสี่ยง

มีการจัดทำแผนภูมิการประเมินความเสี่ยง โดยพิจารณาจากโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์กับผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง จากนั้นจึงพิจารณาความสัมพันธ์ของโอกาสกับผลกระทบ แล้วจึงจัดแบ่งเป็น 4 ระดับความเสี่ยง คือ ความเสี่ยงต่ำ ความเสี่ยงปานกลาง ความเสี่ยงสูง และความเสี่ยงสูงมาก

6. กำหนดกิจกรรมควบคุมในแผนปฏิบัติการ

จากการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง จึงเลือกกิจกรรมที่สามารถควบคุมความเสี่ยง โดยจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2563 ทั้งหมด 7 ด้าน ดังนี้

6.1 ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง

- มาตรฐานหลักสูตร
- จำนวนนักศึกษา
- มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ
- คุณภาพอาจารย์
- การสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.2 ความเสี่ยงด้านการพัฒนาวิชาชีพครู

6.3 ความเสี่ยงด้านการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

6.4 ความเสี่ยงด้านความเชื่อมโยงกันของแผนงานการบริการวิชาการชุมชนในแต่ละคณะ

6.5 ความเสี่ยงด้านนโยบาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ

6.6 ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก

- ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

6.7 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

7. การจัดทำสารสนเทศและการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ใช้กลไกการสื่อสารโดยการแจ้งเวียนผ่านคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กำกับติดตามโดยอธิการบดี ให้ผู้รับผิดชอบ คณะ และหน่วยงานถือปฏิบัติ และจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยตามลำดับ

8. การติดตามประเมินผลระดับความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีละ 1 ครั้ง โดยการรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และอธิการบดี จากนั้นจึงมีการรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ณ วันสิ้นปีงบประมาณ ซึ่งพบว่ามีความเสี่ยง จำนวน 7 ด้าน จำแนกเป็น 7 ประเด็น ดังนี้

8.1 ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต

8.1.1 การกำกับมาตรฐานของหลักสูตร เนื่องจากยังมีหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มีการจัดการความเสี่ยง โดยการจัดการอบรมให้ความรู้ประธานสาขาวิชา และมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของสภาวิชาการ คณะกำกับติดตาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิตผลงานวิชาการ หลังการดำเนินการ ไม่พบความเสี่ยง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการตีพิมพ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

8.1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มีการจัดการความเสี่ยงโดยหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเชิงรุก จัดโครงการที่พบน้องในท้องถิ่น ให้ศิษย์ปัจจุบันไปพบน้องในโรงเรียนหลังการดำเนินการ ไม่พบว่ามีระดับความเสี่ยงอยู่ เพราะจำนวนนักศึกษาครบตามเกณฑ์ทุกหลักสูตร

8.1.3 นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะการศึกษาของหลักสูตร เนื่องจากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ มีการจัดการความเสี่ยงโดย มหาวิทยาลัยกำหนดโครงสร้างหลักสูตรใหม่ โดยกำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษ 6 รายวิชา สำหรับหลักสูตรทั่วไป และ 7 รายวิชาสำหรับหลักสูตรครู (จากเดิม 4 รายวิชา) ให้สถาบันภาษาจัดโปรแกรมการพัฒนาภาษาอังกฤษเป็นลำดับขั้น ให้นักศึกษาทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าเพื่อประเมินผลความรู้พื้นฐาน และสถาบันภาษาจัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา หลังการดำเนินการยังพบว่ามีระดับความเสี่ยงเหลืออยู่ เนื่องจาก ยังมีจำนวนนักศึกษาจำนวนมากที่ไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษในปีสุดท้าย และกระบวนการพัฒนาภาษาอังกฤษของสถาบันภาษาขาดการมีส่วนร่วมของหลักสูตร

8.1.4 จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. เนื่องจากภาระงานสอนและงานธุรการของอาจารย์ มีการจัดการความเสี่ยงโดยการนำระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้กับงานธุรการ กำหนดให้บางหลักสูตรมีบุคลากรสายสนับสนุน หลังการดำเนินการยังพบว่ามีระดับความเสี่ยงเหลืออยู่ เนื่องจากภาระงานด้านธุรการของอาจารย์ยังไม่ลดลง อาจารย์ต้องรับผิดชอบการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาจำนวนมาก

8.1.5 นักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ มีการจัดการความเสี่ยงโดย คณะและสาขาวิชาจัดติวสอบใบประกอบวิชาชีพอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องและปรับปรุง

วิธีการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสภาวิชาชีพ วางแผนการสอบให้นักศึกษาสอบได้หลายครั้ง ในกรณีสามารถสอบได้ก่อนสำเร็จการศึกษา หลังการดำเนินการพบว่านักศึกษาพยาบาลสามารถสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพได้ครบทุกคน แต่ยังมีบางสาขาที่ยังสอบผ่านไม่ครบทุกคน

8.1.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอ มีการจัดการความเสี่ยงโดยปรับปรุงอาคารเรียนรวม ให้พร้อมใช้และทันสมัย ปรับปรุงเทคโนโลยีในห้องเรียน หลังการดำเนินงานพบว่าความเสี่ยงยังเหลืออยู่ อาคารเรียนรวมยังไม่ได้รับการปรับปรุง เนื่องจากระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างไม่คล่องตัว

8.2 ความเสี่ยงด้านด้านการพัฒนาวิชาชีพครู เรื่อง สถานศึกษาในพื้นที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ การศึกษาไม่ครอบคลุมพื้นที่ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการจัดการความเสี่ยงโดยประชุมประธาน สาขาวิชาที่รับผิดชอบผลิตหลักสูตรครู คณะครุศาสตร์จัดโครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายในการยกระดับ คุณภาพ หลังการดำเนินการพบว่าความเสี่ยงลดลง เนื่องจากการประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

8.3 ความเสี่ยงด้านการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน การพัฒนาชุมชนยังขาดความต่อเนื่องในพื้นที่ เดิม หรือประเด็นเดิม ทำให้ไม่สามารถพัฒนาจนบรรลุถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนได้ (พัฒนาไปไม่สุดทาง) มี การจัดการความเสี่ยงโดยการจัดโครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่าย การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับ ตำบล หลังการดำเนินงาน พบว่าระดับความเสี่ยงลดลง คนในชุมชนเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ที่ชุมชน ได้รับ

8.4 เชื่อมโยงกันของแผนงานบริการวิชาการชุมชนในแต่ละคณะ ยังไม่มีการจัดทำแผนการพัฒนา เชิงพื้นที่อย่างจริงจัง (อย่างต่อเนื่อง เช่น 3 ปีในพื้นที่เดิม) ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน มีการจัดการความเสี่ยง โดยการจัดโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนโครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้กับคนในชุมชนฐานราก ส่งผลให้ความเสี่ยงลดลง

8.5 ความเสี่ยงด้านนโยบาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ เรื่อง อาจารย์จำนวนมากยังไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และข้อบังคับการต่อสัญญาจ้างของมหาวิทยาลัย มีการจัดการ ความเสี่ยง โดยมหาวิทยาลัยจัดอบรมการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้ รางวัลแก่ผู้ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โครงการตำรามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หลังการ ดำเนินการพบว่า ระดับความเสี่ยงยังมีอยู่ อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นแต่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สกอ.

8.6 ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก

8.6.1 ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยได้รับความเสียหายที่เกิดจากภัยธรรมชาติ มีการจัดการ ความเสี่ยงโดยการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมดูแลและบำรุงรักษากล้องวงจรปิดที่ติดตั้งแล้วรวมทั้งอุปกรณ์ ป้องกันอัคคีภัยให้สามารถใช้งานได้ หลังการดำเนินการไม่พบความเสี่ยง ทรัพย์สินไม่มีความเสียหายจากภัย ธรรมชาติ ไม่เกิดการโจรกรรม

8.6.2 การเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ การทำงานขาดความคล่องตัว เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการจัดการความเสี่ยงโดยการจัดหาโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการเรียนการสอนและการประชุมออนไลน์ ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) หลังการดำเนินการไม่พบความเสี่ยง นักศึกษาและบุคลากรมีโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการเรียนการสอนและการประชุมออนไลน์ บุคลากรสามารถใช้งานระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) ได้อย่างคล่องตัว

8.7 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เรื่อง เอกสารสูญหาย การติดตามงานขาดประสิทธิภาพ มีการจัดการความเสี่ยงโดยการพัฒนาขั้นตอนระบบงานสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและลดระยะเวลาในการทำงาน หลังการดำเนินการไม่พบความเสี่ยง มหาวิทยาลัยนำระบบงานสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) มาใช้กับทุกหน่วยงาน

(3) การดำเนินงานด้านการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานด้านการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ กระบวนการดำเนินการยังผ่านรูปแบบของคณะกรรมการระดับคณะ สำนัก/สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในของหน่วยงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.2561 ซึ่งกำหนดให้องค์กรมีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง และรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในต่อหัวหน้าหน่วยงาน และจัดส่งให้ผู้กำกับดูแลและกระทรวงเจ้าสังกัด ในที่นี้มหาวิทยาลัยฯ ต้องส่งให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตรวจสอบภายใน กระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา จะมีหน้าที่ในการรวบรวมรายงานผลระบบการควบคุมภายในของระดับคณะ สำนัก และสถาบัน (แบบ ปค.4 และ ปค.5) และนำมาสรุปเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย (แบบ ปค.1) และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ซึ่งคณะกรรมการควบคุมภายใน ร่วมกันกำหนดนโยบายและกำกับดูแลให้มีระบบการควบคุมภายในที่ดีและเหมาะสม รวมทั้งกำหนดให้มีการติดตาม ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดูแลและตรวจสอบระบบการทำงานภายในส่วนงานของตนให้มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบการปฏิบัติงาน โดยสอบทานการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ ตลอดจนปรับปรุงการควบคุมภายในให้มีความรัดกุม รวมทั้ง ปลุกฝังให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย และจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการควบคุมภายใน กำหนดให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ต้องเอาใจใส่ปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มาตรการ และระบบการควบคุมภายในต่างๆโดยสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

โดยมีงานตรวจสอบภายใน รับผิดชอบโดยตรงในเรื่องการประเมินความเพียงพอและประสิทธิผลของการควบคุมภายใน รวมทั้งตรวจสอบการปฏิบัติตามระบบ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงมาตรการการควบคุมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อม และปัจจัยความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้มีการจัดระบบการ

ควบคุมภายใน โดยอ้างอิงมาตรฐานการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ ที่กระทรวงการคลังกำหนด ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมการควบคุม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีสภาพแวดล้อมการควบคุมภายในที่มีความเหมาะสมทำให้การควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับมาตรฐานการควบคุมภายใน มีการส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในคุณค่าของความซื่อตรงและจริยธรรม มีการสร้างแรงจูงใจ พัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีความรู้ และกำหนดให้บุคลากรมีหน้าที่และความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานสอดคล้องตามตัวชี้วัด และข้อตกลงตามระบบการควบคุมภายใน

คณะกรรมการชุดต่างๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานฝ่ายบริหารได้ ตลอดจนได้พัฒนาและปรับปรุงการควบคุมภายในโดยการมอบนโยบายหรือคำแนะนำเพิ่มเติม เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จัดให้มีโครงสร้างองค์กร สายการบังคับบัญชา รวมทั้งอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งมอบนโยบายการทำงานสู่การปฏิบัติ ผู้บริหารได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการสร้างแรงจูงใจ โดยมีกิจกรรม/รางวัล/ฯลฯ และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

ในการประเมินผลการทำงาน มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการปฏิบัติตามหน้าที่และความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ซึ่งเป็นไปตามระบบการควบคุมพร้อมทั้งแจ้งให้บุคลากรรับทราบและถือปฏิบัติ

2. การประเมินความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีการประเมินความเสี่ยง โดยนำหลักการบริหารความเสี่ยงมาจัดการกับความเสี่ยงต่างๆ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งยังสามารถกำหนดแนวทางการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตจากปัจจัยต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งได้แสดงให้เห็นว่ามีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยรับตรวจ และวัตถุประสงค์และเป้าหมายระดับกิจกรรมชัดเจน สอดคล้องและเชื่อมโยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ระบุวัตถุประสงค์การควบคุมภายในของการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีกระบวนการในการระบุ วิเคราะห์ และจัดการความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่างๆ รวมทั้งได้พิจารณาโอกาสที่อาจเกิดการทุจริต ประกอบการประเมินความเสี่ยงดังกล่าว และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือวัตถุประสงค์การดำเนินงาน หน่วยงานได้ระบุและประเมินถึงเรื่องที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ดังนั้น ในองค์ประกอบการประเมินความเสี่ยงในภาพรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีกระบวนการประเมินความเสี่ยงที่ชัดเจนและคำนึงถึงความเสี่ยงที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์หลักหน่วยงาน

อย่างไรก็ตาม ยังมีสิ่งที่ควรปรับปรุงเพื่อให้การประเมินความเสี่ยงโดยรวมมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น คือ ผู้บริหารระดับคณะ สำนักและสถาบัน ควรให้ความร่วมมือในการวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง และประเมิน

ความเสี่ยงจากปัจจัยภายในและภายนอก ร่วมกับผู้ปฏิบัติงาน และกำหนดแนวทางการจัดการ การแก้ปัญหา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

3. กิจกรรมการควบคุม

ภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีกิจกรรมควบคุมที่เหมาะสมสอดคล้องกับกระบวนการบริหาร ความเสี่ยงตามสมควร โดยกิจกรรมควบคุมเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติ โดยผู้บริหารและหัวหน้างาน กำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ การแบ่งแยกหน้าที่ การจัดทำทะเบียนคุม เป็นต้น เพื่อให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการจำกัดการเข้าถึงระบบงานโดยผู้ที่ไม่มีความเกี่ยวข้องจะไม่สามารถเข้าไปแก้ไขได้

นอกจากนั้นหน่วยงานยังได้ระบุและพัฒนากิจกรรมการควบคุมทั่วไปด้านเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการ บรรลุวัตถุประสงค์ จัดให้มีกิจกรรมการควบคุม โดยกำหนดไว้ในนโยบาย ผลสำเร็จที่คาดหวัง และขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริง

4. สารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารมีความเหมาะสม มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ละระบบงานมีความเชื่อมโยงกัน สามารถทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำหรับการ สื่อสารระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างานและผู้ปฏิบัติงานมีความชัดเจนมีการแจ้งเวียนและเผยแพร่สารสนเทศ ภายในหน่วยงานอย่างเป็นระบบ

หน่วยงานได้กำหนดให้มีการจัดทำหรือจัดหาและใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องและมีคุณภาพ เช่น การแจ้ง ข่าวสารออนไลน์ การตรวจสอบรายงานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ การกำกับติดตามโดยใช้ข้อมูลในระบบ สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ระบบดังกล่าวช่วยในเรื่องการควบคุมภายในได้ เพราะสามารถ ตรวจสอบข้อมูลได้อย่างชัดเจน

นอกจากนั้น ยังสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด เช่น การส่งรายงานภายใน เวลาที่กำหนดผ่านระบบ และการสื่อสารข้อมูลคำสั่งหรือประกาศต่างๆ ตลอดจนการป้องกันการเข้าถึงข้อมูล

อย่างไรก็ตาม ระบบเครือข่ายในองค์กรบางครั้งยังไม่เสถียรและเกิดความล่าช้า และยังขาดการพัฒนา บุคลากรเพื่อรองรับระบบสารสนเทศใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น

5. กิจกรรมการติดตามผล

ระบบการติดตามมีความเหมาะสม โดยผู้บริหารมีการติดตามการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายใน อย่างต่อเนื่อง และสิ้นปีมีการประเมินตนเองร่วมกันระหว่างหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากร โดยการติดตาม ระหว่างปฏิบัติงาน เช่น การรายงานผลรายเดือน รายไตรมาส และรายงานผลรายปี และการติดตามเมื่อเสร็จ สิ้นในแต่ละโครงการ รวมทั้งมีการประเมินอิสระโดยผู้ตรวจสอบภายใน ผลการประเมินมีการจัดทำรายงาน พร้อมข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหารระดับสูง เพื่อสั่งการแก้ไขและกำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานประจำปีต่อไป

จากนั้น งานประกันคุณภาพการศึกษา จะจัดส่งรายงานผลระบบการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยให้งานตรวจสอบภายใน เพื่อทำการสอบทานระบบการควบคุมภายใน ในแบบ ปค.1 ว่าระบบการควบคุมภายในมีความเหมาะสม และเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายงานหรือไม่

หลังจากจัดทำรายงานผลระบบการควบคุมภายใน (แบบ ปค.1, 4 และ 5) และรายงานการสอบทานผลการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว งานประกันคุณภาพการศึกษาได้ทำการส่งให้กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ภายในระยะเวลาที่ระเบียบกำหนดไว้

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย

ในการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีการกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงโดยคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นให้ทุกหน่วยงานต้องประเมินระบบงานเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และให้มีกระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย รวมทั้งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้เป็นงานประจำและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีงบประมาณ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบและกลไกในการจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งจัดทำตามมาตรฐานสากล จำนวน 8 ประการ มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อนำมาทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้ติดตามประเมินผลระดับความเสี่ยงในแต่ละองค์ประกอบ ซึ่งพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ณ วันสิ้นปีงบประมาณ พบว่า มีความเสี่ยง จำนวน 7 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต 6 ประเด็นความเสี่ยง ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู 1 ประเด็นความเสี่ยง ด้านการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน 1 ประเด็นความเสี่ยง ด้านความเชื่อมโยงของแผนงานการบริการวิชาการชุมชน ในแต่ละคณะ 1 ประเด็นความเสี่ยง ด้านนโยบาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ 1 ประเด็นความเสี่ยง ด้านเหตุการณ์ภายนอก 2 ประเด็นความเสี่ยง และด้านการปฏิบัติงาน 1 ประเด็นความเสี่ยง ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดกิจกรรมที่สามารถควบคุมความเสี่ยงโดยจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง อย่างไรก็ตามแม้ว่ามหาวิทยาลัยจะกำหนดกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยงหรือแนวทางป้องกันและแก้ไขไว้แล้ว ณ วันสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า ความเสี่ยงในประเด็นความเสี่ยงบางประเด็น มีระดับความเสี่ยงลดลง บางประเด็นไม่พบความเสี่ยงหลังดำเนินการแล้ว แต่บางประเด็นความเสี่ยงยังมีความเสี่ยงเหลืออยู่ เช่น นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะการศึกษาของหลักสูตร จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน นักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอ และอาจารย์จำนวนมากยังไม่มีตำแหน่งวิชาการ

ในส่วนของการดำเนินงานด้านการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีการจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในของหน่วยงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 กำหนดให้องค์กรมีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง และรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในต่อหัวหน้าหน่วยงาน จัดส่งให้ผู้กำกับดูแล และกระทรวงเจ้าสังกัด งานประกันคุณภาพการศึกษามีหน้าที่รวบรวมรายงานผลระบบการควบคุมภายในระดับคณะ สำนัก และสถาบัน มาสรุปเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยเพื่อสอบทานผลการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการควบคุม ภายในมีหน้าที่กำหนดนโยบายและกำกับดูแลให้มีระบบการควบคุมภายในที่ดีและเหมาะสม ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมี การจัดการควบคุมภายในโดยอ้างอิงมาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐที่กระทรวงการคลัง กำหนด จำนวน 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ ประกอบด้วยสภาพแวดล้อมการควบคุม 5 หลักการ การประเมิน ความเสี่ยง 4 หลักการ กิจกรรมการควบคุม 3 หลักการ สารสนเทศและการสื่อสาร 3 หลักการ และการ ติดตามผลประเมินผล 2 หลักการ โดยได้ดำเนินการตามสาระสำคัญขององค์ประกอบดังกล่าว

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

จากผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปความเห็นได้ดังนี้

1. มีการกำหนดแผนงาน กระบวนการดำเนินการตามแผนงาน การกำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในอย่างมีระบบและกลไกตามที่กำหนดไว้ในคู่มือการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และกำหนดให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดนำไปสู่กระบวนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

2. ควรกำหนดมาตรการแก้ไขเร่งด่วนสำหรับปัจจัยเสี่ยงที่ยังคงมีระดับความเสี่ยงเหลืออยู่ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโดยดำเนินการร่วมกันของผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับพิจารณาองค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมาเป็นแนวทางในการดำเนินการดังกล่าวเพื่อลดความเสี่ยงให้เหลือน้อยที่สุดหรือไม่มีความเสี่ยงเหลืออยู่

3. ควรติดตามและเร่งรัดให้มีการจัดทำเกณฑ์ประเมินตนเองเกี่ยวกับระบบและกลไกการควบคุมภายในตามหลักการที่กำหนดตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลังในแต่ละองค์ประกอบอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้การประเมินการควบคุมภายในเพียงพอและมีความเหมาะสม มีหลักเกณฑ์ และหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนตรวจสอบได้

ผลการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย

ได้ 8 คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ระดับคะแนน 4.00

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน ได้เสนอความเห็นที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อสภามหาวิทยาลัย ด้วยความเอาใจใส่ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย จึงได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยนำความเห็นของ คณะกรรมการฯ ไปดำเนินการพัฒนาแก้ไข ซึ่งฝ่ายบริหารได้มอบหมายให้หน่วยงานร่วมหารือวางแผนพัฒนา ความเห็นดังกล่าว และดำเนินโครงการ/กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการฯ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ปรากฏดังนี้

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความเห็น
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนักและสถาบัน ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

ความเห็นจากคณะกรรมการฯ ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	มีแผนการปรับปรุง/ พัฒนา ตามความเห็น คณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์				
1) สามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของโครงการ/ กิจกรรมในประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ บรรลุตามเป้าหมายหรือสูงกว่า หลายตัวชี้วัด แม้จะมีตัวชี้วัดบางตัวที่มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายก็ตาม ซึ่ง มหาวิทยาลัยควรเร่งรัดหาแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินงานด้วยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ	✓	1	✓	กองนโยบายและ แผน
2) ควรพิจารณาความเป็นไปได้ของเป้าหมายตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานสูงกว่าหรือ ต่ำกว่าเป้าหมาย เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพที่แท้จริงของมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถ ดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทายต่อการพัฒนาให้โดดเด่นยิ่งขึ้น	✓	1	✓	กองนโยบายและ แผน
3) ควรเร่งรัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน เมื่อสิ้นปีงบประมาณของทุกปีภายในเวลาที่กำหนดไว้ เพื่อ นำข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ ตัวชี้วัดเพิ่มเติมที่คณะ สำนัก และสถาบันกำหนดไว้ในแผนมาประกอบการทบทวน ระบบและกลไกการดำเนินงานในปีต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับคณะกรรมการ	✓	1	✓	กองนโยบายและ แผน

ความเห็นจากคณะกรรมการฯ ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	มีแผนการปรับปรุง/ พัฒนา ตามความเห็น คณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ได้ดำเนินการตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
ส่วนที่ 2 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
1) การจัดสรรงบประมาณควรคำนึงถึงสัดส่วนความสำคัญของพันธกิจ โดยควรจัดงบประมาณในด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ และการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น ให้มากขึ้นเป็นอันดับต้นๆ	✓	1	✓	กองนโยบายและแผน
2) มหาวิทยาลัยมีการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับที่ดี แต่ควรกำกับการใช้จ่ายงบประมาณทั้งรายปีและรายไตรมาสให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยอาจจะให้ผู้ที่ได้รับผิดชอบรายงานผลตามเป้าหมายรายไตรมาส โดยเฉพาะโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันภาษา สำนักคอมพิวเตอร์ และคณะครุศาสตร์ ตามลำดับ	✓	1	✓	กองนโยบายและแผน
3) ควรมีการจัดดำเนินโครงการกิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายให้มากขึ้นและควรมีการประเมินความสำเร็จของโครงการกิจกรรมตามที่ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ	✓	1	✓	กองนโยบายและแผน
4) มหาวิทยาลัยได้ตั้งเงินก้อนเลื่อนประจำปีงบประมาณ 2562 ทั้งงบประมาณแผ่นดิน 11,296,137.50 บาท และงบรายได้ จำนวน 92,612,200.21 บาท จึงควรจัดเตรียมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้เงินก้อนเหลือน้อยที่สุด ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวม	✓	1	✓	กองนโยบายและแผน

ความเห็นจากคณะกรรมการฯ ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	มีแผนการปรับปรุง/ พัฒนา ตามความเห็น คณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี				
ระดับมหาวิทยาลัย ควรให้ความสำคัญในเรื่องของการสนับสนุนการเรียนการสอน สมัยใหม่ เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เช่นการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนอง ต่อการพัฒนาประเทศและพื้นที่ การพัฒนาบุคลากร ให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นเพื่อ รองรับการเรียนการสอนยุคใหม่ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการจัดการ เรียนการสอนรูปแบบใหม่ และการวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่มากขึ้นเพื่อ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง นอกจากนี้ ควรพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว เช่น การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเข้าช่วย	✓	17	✓	คณะทุกคณะ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน
ส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน				
1) มีระบบและกลไก กระบวนการปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผลการ ดำเนินการโดยกำหนดให้เป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน มุ่งเน้นให้คณะ สำนัก และสถาบัน มีการบริหารความเสี่ยงเป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่งผลให้คณะ สำนัก และสถาบัน สามารถดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายในสอดคล้องกับการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	✓	1	✓	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน
2) ควรเร่งรัดให้มีมาตรการสำหรับการจัดการความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ โดยเฉพาะอย่าง ยิ่งประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงเพื่อลดความเสี่ยงให้เหลือน้อยที่สุด ด้วยความ	✓	1	✓	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน

ความเห็นจากคณะกรรมการฯ ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	มีแผนการปรับปรุง/ พัฒนา ตามความเห็น คณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยนำองค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยงมาเป็น ข้อมูลในการกำหนดมาตรการหรือแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลการ จัดการความเสี่ยงในประเด็นนั้น ๆ				ทะเบียน
3) ควรจัดทำเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับระบบและกลไกการควบคุมภายในของ มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน ตามองค์ประกอบของการควบคุมภายในตาม หลักเกณฑ์ของกระทรวง การคลังทุกองค์ประกอบและทุกหลักการ เพื่อให้การ ประเมินการควบคุมภายในเพียงพอและมีความเหมาะสมกับโครงสร้างองค์กรและ ภารกิจของมหาวิทยาลัย มีหลักเกณฑ์ และหลักฐานประกอบอย่างชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นแนวทางให้มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบันมีรูปแบบ การประเมินในทิศทางและหลักเกณฑ์เดียวกัน	✓	1	✓	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบันที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน รับผิดชอบดูแลการดำเนินงาน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์

1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเร่งรัดและติดตามรายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ รอบ 9 เดือน และ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งหน่วยงานส่วนใหญ่ดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมในประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ บรรลุตามเป้าหมาย แต่มีบางส่วนที่ไม่บรรลุเนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการกิจกรรมได้

2. มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นเวทีให้คณะผู้บริหารและบุคลากรของแต่ละหน่วยงานได้รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมทั้งวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานได้รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมทั้งวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานในปีงบประมาณถัดไป

3. มหาวิทยาลัยมีการพิจารณาทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ทุก ๆ ปีพร้อมทั้งจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ซึ่งได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยให้ผู้บริหาร คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และได้กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

4. มหาวิทยาลัยได้กำหนดวันส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้ชี้แจงให้หน่วยงานส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งหน่วยงานส่วนใหญ่สามารถดำเนินการจัดส่งรายงานได้ครบตามกำหนดเวลา และสามารถนำผลการวิเคราะห์และรวบรวมมาทบทวนระบบและกลไกการดำเนินงานในปีถัดไป

ส่วนที่ 2 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดยุทธศาสตร์ที่ 4 เน้นด้านการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 67.70 ส่วนใหญ่เป็นรายการสิ่งก่อสร้าง รองลงมาด้านผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 23.12 จัดสรรงบประมาณเป็นส่วนน้อยด้าน ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ 5.88 และ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น ร้อยละ 3.30 ซึ่งคณะต่างๆ ได้จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และโครงการที่เกี่ยวข้องกับยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น มีผลการดำเนินการโครงการส่วนใหญ่บรรลุผลสัมฤทธิ์และเป็นไปตามเป้าหมาย

2. กองนโยบายและแผนได้จัดทำประกาศการใช้จ่ายงบประมาณ โดยให้หน่วยงานจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เสนอต่ออธิการบดี พร้อมทั้งรายงานปัญหาอุปสรรคของหน่วยงาน กองนโยบายและแผนจะดำเนินการรวบรวมและจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นรายเดือนและเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นรายไตรมาส ซึ่งหน่วยงานได้จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณเสนอต่ออธิการบดีทุกเดือน บางหน่วยงานมีผลการเบิกจ่ายที่ดีขึ้น แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณต้องหยุดชะงักลงไปบางส่วน มหาวิทยาลัยจึงได้ให้หน่วยงานทบทวนแผนดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ จึงทำให้บางหน่วยงานมีผลการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

3. หน่วยงานของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำโครงการกิจกรรมให้มีความสอดคล้องกันทั้งเป้าหมายการดำเนินการและวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการกิจกรรม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของโครงการ ซึ่งโครงการส่วนใหญ่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ โดยหน่วยงานมีการรายงานผลโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเสนอต่อมหาวิทยาลัยทราบ

4. กองนโยบายและแผนดำเนินการจัดทำประกาศการใช้จ่ายงบประมาณ เรื่องการกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี ทั้งเงินแผ่นดินและเงินรายได้มหาวิทยาลัย โดยประกาศแจ้งให้หน่วยงานทราบว่า มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้กันเงินเหลื่อมปี ยกเว้นมีหนี้ผูกพัน หรือกิจกรรมที่มีการดำเนินการต่อเนื่องเท่านั้น ซึ่งหน่วยงานมีการกันเงินเหลื่อมปีรายจ่ายประจำลดลง รายการกันเงินส่วนใหญ่จะเป็นรายจ่ายลงทุน ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างที่ได้รับอนุมัติใช้เงินเหลื่อมจ่าย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้หน่วยงานทบทวนแผนและมีการคืนงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้แต่ละหน่วยงานดำเนินการขอวัสดุครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็น และใช้เงินเหลื่อมจ่ายที่หน่วยงานขอคืนมา จึงทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ทัน ทำให้ต้องมีการกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี

ส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี

1. มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถรองรับการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้มอบนโยบายด้านต่างๆ ให้คณะ สำนักและสถาบันเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เช่น การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากร พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน รวมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

2. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ปรับปรุงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้การตอบรับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น การจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน / จัดทำสื่อการสอนแบบต่างๆ การอบรมพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์ โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับการเรียนรู้รูปแบบที่ทันสมัย การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้ชุมชน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อช่วยให้การบริหารงานคณะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการการบริหารหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในแนวทาง Outcome Based Education

3. คณะและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับการเรียนการสอนยุคใหม่ เช่น การจัดทำกิจกรรมโครงการเปลี่ยนครูเป็นโค้ช การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียน/การใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย/การฝึกปฏิบัติจริง/บทเรียนออนไลน์ รวมทั้งมีการปรับปรุงหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

4. มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน/การจัดทำสื่อการสอนแบบต่างๆ เช่น การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน บทเรียนออนไลน์ โครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร การอบรมพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์ของสำนักคอมพิวเตอร์ที่จัดให้กับอาจารย์/การอบรมพัฒนากายนอกมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการวางระบบและกลไกกระบวนการปฏิบัติงานและการติดตามผลการดำเนินงาน มีการบริหารจัดการด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย โดยให้หน่วยงานวิเคราะห์ความเสี่ยง และทบทวนปัจจัยเสี่ยงจากผลการประเมินการปฏิบัติงาน เพื่อกำหนดแนวทางป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และกำหนดเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับระบบและกลไกการควบคุมภายในของหน่วยงาน

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

ในปีงบประมาณที่แล้วคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย รวม 5 ส่วน และได้มีความเห็นแนบท้ายเพื่อการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง และต่อยอดในทุกส่วนของการประเมิน (ส่วนที่ 1 - 5) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงและต่อยอด ความคิดเห็นดังกล่าว อย่างเป็นระบบ อาทิ มีแผนการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงและต่อยอด มีโครงการ/กิจกรรมรองรับ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และมีการประเมินผล โครงการ/กิจกรรม ครบถ้วนตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ซึ่งนอกจากจะเป็นการพัฒนาการศึกษาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้ดีขึ้นและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้แล้ว ยังทำให้วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์อีกด้วย

ส่วนในปีงบประมาณต่อไปควรมีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานหรือวางกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับข้อที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ จะทำให้การดำเนินงานในส่วนที่ 5 สมบูรณ์มากขึ้น

ผลการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ
มหาวิทยาลัย คณะ สำนักและสถาบัน ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ได้ 4 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
ระดับคะแนน 4.00
อยู่ในระดับ ดี



การแปลงผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นคะแนน

ใช้ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้ง 5 ส่วน เพื่อแปลงเป็นคะแนน ดังนี้

1. จากส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

(คะแนนเต็ม 35 คะแนน) พิจารณาร้อยละของตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย เทียบกับร้อยละ 100

ร้อยละของตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่า	วิธีการคำนวณคะแนน	คะแนนที่ได้ (เต็ม 35 คะแนน)	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
72.41	$(72.41/100) \times 35.00$	25.34	3.62	ดี

2. จากส่วนที่ 2 (1) ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวม

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาความสัมพันธ์ของปริมาณตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย (เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย) ตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับปริมาณงบประมาณที่ใช้จ่ายโดยรวมซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้ปริมาณงานตามยุทธศาสตร์มากแต่ใช้จ่ายงบประมาณได้เหมาะสม

ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้จ่ายโดยรวม	คะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน)	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
72.41	75.24	6.00	3.00	พอใช้

จากส่วนที่ 2 (2) การใช้จ่ายงบประมาณโดยรวมรายไตรมาส

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาจากร้อยละของงบประมาณโดยรวมที่ใช้จ่ายไปในแต่ละไตรมาสเทียบกับเป้าหมาย สามารถคิดเป็นคะแนนได้ดังนี้

ไตรมาส	เป้าหมาย(%)	ใช้จ่ายจริง(%)	วิธีการคำนวณคะแนน	คะแนนที่ได้ (เต็ม 2.50 ในแต่ละไตรมาส)
1	21.74	17.22	$(17.22/21.74) \times 2.5$	1.98
2	49.60	35.63	$(35.63/49.60) \times 2.5$	1.80
3	74.05	53.67	$(53.67/74.05) \times 2.5$	1.81

ไตรมาส	เป้าหมาย(%)	ใช้จ่ายจริง(%)	วิธีการคำนวณคะแนน	คะแนนที่ได้ (เต็ม 2.50 ในแต่ละไตรมาส)
4	94.58	75.24	$(75.24/94.58) \times 2.5$	1.99
รวมคะแนน 4 ไตรมาส (เต็ม 10 คะแนน)				7.58

ระดับคะแนน (เต็ม 5) คือ 3.79 ได้ระดับดี

จากส่วนที่ 2 (3) การดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาร้อยละของจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จเทียบกับร้อยละ 100

จำนวนโครงการ			คะแนน (เต็ม 10 คะแนน)		ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
เป้าหมาย	ดำเนินการ	ร้อยละที่ดำเนินการ	วิธีการคำนวณ	คะแนนที่ได้		
535	452	84.49	$(84.49/100) \times 10$	8.45	4.22	ดี

ส่วนที่ 2 สรุปประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ

(คะแนนเต็ม 30 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ กำหนด

ส่วนที่ 2(1)	ส่วนที่ 2(2)	ส่วนที่ 2(3)	รวม (1)+(2)+(3) (เต็ม 30 คะแนน)	ระดับคะแนนเต็ม 5		ผลการประเมิน
				วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
6.00	7.58	8.45	22.03	$(22.03/30) \times 5$	3.67	ดี

3. จากส่วนที่ 3 การประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี

(คะแนนเต็ม 20 คะแนน) พิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินจากแบบประเมิน (แบบสอบถาม) มาตรฐานประมาณค่า 5 มาตรฐาน

คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5)	คะแนนที่ได้ (เต็ม 20 คะแนน)		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	คะแนนที่ได้	
4.17	$(4.17/5) \times 20$	16.68	ดี

4. จากส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ กำหนด

คะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน)	ระดับคะแนนเต็ม 5		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
8.00	$(8.00/10) \times 5$	4.00	ดี

5. จากส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

(คะแนนเต็ม 5 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ กำหนด

คะแนนที่ได้ (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับคะแนนเต็ม 5		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
4.00	$(4.00/5) \times 5$	4.00	ดี

แล้วรวมคะแนนจาก ข้อ 1 – 5 คำนวณเทียบกับคะแนนรวม 100 คะแนน ได้เป็นค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)

หัวข้อผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ของมหาวิทยาลัย (เต็ม 35 คะแนน)	25.34	3.62	ดี
ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณฯ (เต็ม 30 คะแนน)	22.03	3.67	ดี
ส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี (เต็ม 20 คะแนน)	16.68	4.17	ดี
ส่วนที่ 4 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (เต็ม 10 คะแนน)	8.00	4.00	ดี
ส่วนที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความเห็นคณะกรรมการฯ ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เต็ม 5 คะแนน)	4.00	4.00	ดี
รวมคะแนน (เต็ม 100 คะแนน)	76.05	3.80	ดี

ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
ได้คะแนนรวม 76.05 คะแนน (เต็ม 100 คะแนน)
ระดับคะแนน 3.80
ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรเพิ่มการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อการดำเนินการในยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น” และยุทธศาสตร์ที่ 3 “ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น” ให้มากขึ้นเพื่อทำหน้าที่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. ควรทบทวนระบบ กลไกและวิธีดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ที่เป็นปัญหาและอุปสรรค ทำให้ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานระดับคณะ สำนักและสถาบัน ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ โดยอาจมีทีมงานที่มีประสิทธิภาพช่วยเป็นที่ปรึกษา เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้ทันความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ภายใต้ความร่วมมือของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ รวมทั้งกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนให้มากที่สุดด้วย
3. ควรให้ความสำคัญในเรื่องของการสนับสนุนการเรียนการสอนสมัยใหม่ เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เช่นการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและพื้นที่ การพัฒนาบุคลากร ให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับการเรียนการสอนยุคใหม่ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การเรียน online และการวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่มากขึ้นเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง
4. ควรพัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลเต็มรูปแบบ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว เช่นการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเข้าช่วย
5. ควรมีแผนแม่บทในการดำเนินงานโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อม โดยจัดให้เอื้อต่อการดำรงชีวิตและปฏิบัติงาน (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ที่จอดรถ คุณภาพของน้ำประปา ระบบการบริการและซ่อมบำรุง เป็นต้น) ทั้งนี้ดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม
6. ควรปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการใช้มาตรการอย่างจริงจังในการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และส่งเสริมให้บุคลากรมีตำแหน่งที่สูงขึ้น

NPRU

NAKHON PATHOM RAJABHAT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตอนที่ 2

ประเมินผลการดำเนินงานของคุณะ